

CUESTIONARIO 1

LA DICOTOMÍA ALFABETIZACIÓN/ANALFABETIZACIÓN

Determina si el enunciado es FALSO o VERDADERO

Los términos asimétricos letrado/iletrado datan de la segunda mitad del siglo XVI.	F	V
Los cambios tecnológicos que produjo el uso del papel permitieron considerar letrada a una persona que podía leer y escribir en su lengua vernácula.	F	V
En la edad moderna se consideraba altamente alfabetizado a quienes desarrollaban habilidades para leer a los grandes autores de la literatura	F	V
A partir del siglo XX surge la diferenciación entre dos tendencias de alfabetización, la popular y la selectiva.	F	V
El concepto de alfabetización funcional surge de la necesidad de que los soldados norteamericanos en la primera guerra mundial fueran capaces de leer y escribir lo necesario para cumplir sus funciones.	F	V
En 1978 William Gray publicó una primera clasificación de los niveles de alfabetización.	F	V
De acuerdo con Gray (1957), las normas mínimas de alfabetización comprendían técnicas rudimentarias para leer un pasaje fácil y firmar con su propio nombre para resolver algunas necesidades de la vida cotidiana, ejercer los derechos cívicos y adquirir algún prestigio en las comunidades con mayoría de iletrados.	F	V
De acuerdo con Gray (1957) era necesario cursar seis años de educación formal para ser un alfabetizado funcional.	F	V
Actualmente el concepto de alfabetización incluye habilidades más amplias que han generado el uso de expresiones como “alfabetización informática”, “alfabetización tecnológica”, alfabetización permanente”, “alfabetización avanzada”, “alfabetización académica”.	F	V
Leer críticamente implica que hay que procesar información de fuentes diversas y a menudo contrastantes.	F	V