

# CONCEPTUALIZACIÓN

La alfabetización académica toma significado a partir del término anglosajón *literacy*, utilizado desde el siglo XIX con “**significaciones más amplias que la práctica elemental de la lectura y de la escritura adquirida por las grandes mayorías**” (Braslavsky, 2003, p.9); esta a su vez proviene del latín *literatus/literatus* y significa “**una persona que conoce las letras**”. El término en español se genera a partir del estudio de los problemas de redacción y lectura inferencial observados en estudiantes universitarios de países latinoamericanos a fines del siglo XX, Paula Carlino la conceptualiza como

**el conjunto de nociones y estrategias necesarias para participar en la cultura discursiva de las disciplinas así como en las actividades de producción y análisis de textos requeridas para aprender en la universidad. Apunta, de esta manera, a las prácticas de lenguaje y pensamiento propias del ámbito académico superior. (2005, p.6)**

Si el foco de este escrito son las evidencias de la forma que se narra un artículo divulgativo; entonces, la conceptualización apropiada es la que aporta Berta Braslavsky al referirse a ella como “proceso de adquisición de un conjunto de conocimientos lingüísticos y de estrategias cognitivas necesarias para interpretar y producir textos que se utilizan en contextos de estudio.” (2003, p.2).

Lo que da pauta para la concreción del significado de matematización congruente al escrito. A diferencia de las acepciones que refieren al encuentro con las matemáticas implícitas en una realidad o con el pensamiento matemático que motiva a los creadores; se entiende como la visión objetiva (cuantificación) del conocimiento.

Lo expuesto permite la interpretación de la matematización de la alfabetización académica como:

- La descripción cuantitativa de la congruencia entre párrafos en un artículo divulgativo
- La descripción cuantitativa de la redacción sin recurrir a proformas
- La descripción cuantitativa de la redacción de párrafos congruentes en tiempo y persona

En suma, el concepto de matematización de la alfabetización académica para este artículo es la descripción cuantitativa de los conocimientos lingüísticos y estrategias cognitivas que se evidencian al redactar un artículo de divulgación del conocimiento.