

¿PROGRAMADOS PARA CREER O LIBRE ALBEDRÍO?

Sofía Fernández, Cristobal Olaya, Andrea Rodea

(1) En el siguiente texto pretendemos demostrar que las creencias son diferentes para cada individuo, para ello, justificaremos el porqué de estas variantes, daremos una definición acerca de lo que son y no son, las ubicaremos en una disciplina científica, y con elementos de otros conceptos, compararemos el concepto dado de creencias con el de otros estudios, demostraremos la verdad de la postura a través de un análisis de datos y contextualizaremos dicho concepto con su presencia en la realidad.

(2) Las creencias son conocimientos que carecen de una verdad absoluta y varían según cada persona, esto se debe a que se van formando a través de las experiencias de cada individuo respecto a un suceso inexplicable, en el cual pueden intervenir factores externos haciéndole creer una verdad incierta.

(3) La Real Academia Española define a las creencias como el completo crédito que se presta a un hecho o noticia como seguros o ciertos¹. Este puede ser enseñado desde pequeños o adoptarse más adelante como una verdad absoluta, pero como ya dijimos antes, esto puede variar según la persona de la cual estemos hablando.

(4) De acuerdo con Luis Villoro *“La creencia es la disposición de un sujeto para conceptualizar la realidad tal como se le presenta avalada en motivos que otorgan su relación con la verdad”* (1982). Si tomamos en cuenta que es el sujeto en individual el que conceptualiza su realidad y comienza a creer en distintas cosas para explicar determinados sucesos, podemos deducir que cada individuo conceptualiza su realidad de manera diferente a la de los demás, lo que nos deja con una gran cantidad de creencias que son muy diferentes unas de otras y que varían entre todas las personas. Aclaramos de antemano que hay personas que identifican a las creencias como religión o doctrina, pero en este documento en general, no se tomarán en cuenta.

(5) Las creencias forman parte del campo de estudio de la Epistemología², junto con los conocimientos y saberes, las podemos encontrar en la rama de creencias, que se diferencian de los conocimientos, ya que éstos llevan una previa investigación y por lo tanto son científicamente válidos. Son diferentes de los saberes ya que estos se crean a través de la reflexión de la información que se va recolectando de diferentes fuentes, la diferencia fundamental es que las creencias se basan en información que no necesariamente está comprobada o es del todo cierta.

(6) Sabemos que las creencias o supersticiones, no se dan por sí solas, todas están relacionadas con procesos neurológicos que intentan reconocer un acontecimiento al vincularlo con una situación específica; a este tipo de reacciones las podemos interpretar como verdades que afirman nuestras supersticiones. Según el Dr. Bruce Hood en su libro *“sobrenatural”*, las supersticiones, son el resultado de ilusiones ópticas y sensoriales en un momento determinado.

Fragmento de la entrevista de Eduard Punset con Bruce Hood (versión estenográfica), transmitida el 27/09/2009 en la emisión 39 del programa REDES-TVE.

Eduard Punset:

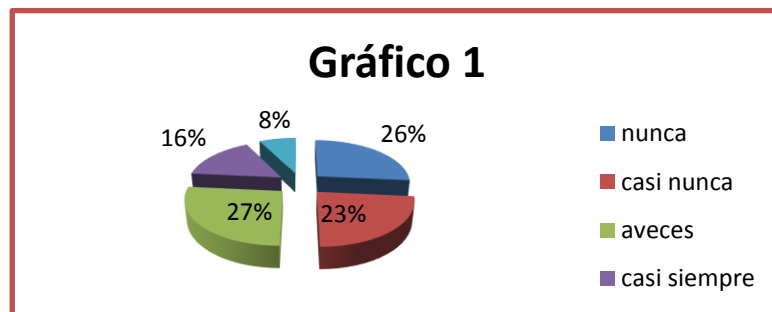
Cuando se empieza a investigar lo que sucede dentro de las personas, vemos que hay mucha magia, muchos prejuicios...

Bruce Hood:

¡Sin duda! Estamos sometidos a un montón de ilusiones. Miramos a nuestro alrededor y experimentamos las cosas con conciencia, y pensamos que tenemos una interpretación inmediata de la verdad y la realidad que atañen al mundo físico. Pero, por supuesto, ¡estamos interpretando el mundo todo el tiempo! Esto significa que podemos cometer errores de interpretación. Con los patrones de los que hablábamos, a menudo vemos estructuras que no están ahí en realidad, u oímos voces que no están allí. Lo que yo sostengo es que no tenemos un acceso directo a la realidad, sino que nuestra mente crea la realidad mediante mecanismos cerebrales que incluyen muchos procesos inconscientes que nos permiten interpretar lo que experimentamos.

Si tomamos en cuenta la información aportada por Hood, que afirma que estamos sometidos a ilusiones todo el tiempo y que con ellas podemos tener una interpretación inmediata de la realidad, la cual genere supersticiones o creencias hacia determinado suceso, podemos afirmar que las creencias varían entre individuos debido a que las interpretaciones realizadas por los mismos que tienden a ser esencialmente diferentes.

(7) Además de tomar en cuenta lo dicho por Hood, debemos considerar la información proporcionada por la encuesta sobre el pensamiento mágico hecha a veinte alumnos de preparatoria del Instituto de Ciencias el pasado septiembre del 2012, y cómo podemos observar en el gráfico 1, solo el 8% de los alumnos pueden considerarse supersticiosos, a comparación de un 26% que niega cualquier tipo de suceso que lo haga ser supersticioso. Aunque todavía queda un 27% de alumnos que no puede afirmar ni negar que cree en las supersticiones y sus debidas consecuencias, dependiendo del caso. Entonces podemos afirmar que aunque intentemos negar el pensamiento mágico, las creencias que creamos antes siguen ahí y es por eso mismo que la mayoría de los alumnos del instituto de ciencias no pudieron negar ni afirmar al 100% sus supersticiones.



(8) El pensamiento mágico está con nosotros todo el tiempo, como cuando vas y apuestas por tu equipo de fútbol por el simple hecho de serlo, o cuando, incluso sin haber estudiado, sigues teniendo la esperanza de que no te irá tan mal en el examen, pero no tienes una certeza completa de que esto vaya a pasar. El ejemplo más claro es el de la creación del universo, la teoría más lógica dice que fue creado a partir del Big Bang pero aun así no la adoptamos del todo, seguimos dudando entre la verdad que nos da esta teoría y la que proponen las religiones, si tenemos en cuenta que cada religión tiene su propia historia sobre la creación del universo, estamos hablando que solo en este ámbito, tenemos un gran espectro de creencias diferentes, con las variaciones que le agrega cada persona; esto comprueba que a pesar de creer esencialmente en lo mismo, siempre habrá variantes que diferencien una de otra, de lo que podemos deducir que las creencias varían dependiendo de la personas en sí.

(9) Una vez que hemos justificado el por qué las creencias varían entre los individuos, conceptualizado o definido a las creencias, especificando lo que son y lo que no son, las hemos ubicado en la epistemología, comparamos nuestra postura con la del Dr. Hood, demostramos mediante gráficos y encuestas que las creencias son variables y las contextualizamos con el mundo actual, podemos concluir que las creencias, al tratar de explicar una situación tomando como medios experiencias o suposiciones, terminan generando una respuesta a dicho acontecimiento, que no está comprobada y no es necesariamente cierta y, que además, varía según el punto de vista que le de cada individuo.

Referencias

Villoro, Luis (1998). *Crear, saber, conocer*. México: Siglo XXI.

¹ Tomado del Diccionario de la Real Academia Española

² Epistemología: Doctrina de los fundamentos y métodos del conocimiento científico. Tomado del Diccionario de la Real Academia Española

1.- ¿Cuál de las afirmaciones describe de mejor manera la forma en que está escrito el título?

a)	El tamaño es correcto, pero se escribe con mayúsculas y minúsculas
b)	Es correcto escribirlo en negritas, pero debe ser en el mismo tamaño de letra que el texto
c)	Es correcto: Mayúsculas, negritas, centrado, con tamaño de letra mayor al resto del texto
d)	El tamaño es correcto, se escribe en mayúsculas, pero debe justificarse a la izquierda

22.- ¿Qué pretende demostrar el autor?

a)	El pensamiento mágico está presente con nosotros en todo momento
b)	Las creencias y supersticiones están relacionadas con procesos neurológicos
c)	Las creencias son diferentes para cada individuo
d)	Las creencias son respuestas no comprobadas a los acontecimientos

23.- ¿Cuál es la idea principal del párrafo (6)?

a)	Dentro de las personas existe mucha magia
b)	Las creencias y supersticiones están relacionadas a procesos neurológicos
c)	Las supersticiones son producto de nuestra mente
d)	Las experiencias se convierten en creencias a partir de procesos neurológicos

24.- El párrafo (4) es un argumento de:

a)	Hecho	c)	Analogía
b)	Autoridad	d)	Ejemplificación

25.- ¿Cuál de las afirmaciones describe de mejor manera el gráfico incrustado?

a)	Es de creación propia y se referencia en la parte superior	c)	Es de otro autor, pero no incluye la referencia
b)	Es de creación propia, pero la referencia debe colocarse en la parte inferior	d)	Es de otro autor por eso incluye el número de gráfico en la parte superior

26.- ¿En qué párrafos del escrito se localiza la conceptualización y teorización?

a)	Del 1 al 5	c)	Del 3 al 5
b)	Del 2 al 5	d)	Del 3 al 6

27.- ¿En qué párrafos del escrito se presentan las experiencias?

a)	Del 6 al 8	c)	Del 6 al 9
b)	Del 6 al 7	d)	Del 7 al 9

28.- ¿En qué párrafo o párrafos del escrito se realiza la contextualización?

a)	Del 7 al 9	c)	El 8
b)	Del 8 al 9	d)	El 9

29.- La relación entre introducción, desarrollo y conclusión es:

a)	Incongruente	c)	Congruente
b)	Relativamente congruente	d)	Sólidamente congruente

30.- De acuerdo al formato APA 6ª Edición, la referencia completa es:

a)	Correcta porque corresponde a un libro y los datos se presentan en orden
b)	Correcta porque contiene todos los datos
c)	Incorrecta porque lo último que se anota es el país
d)	Incorrecta porque no incluye la URL