

Conceptualización.

La alfabetización académica toma significado a partir del término anglosajón *literacy*, utilizado desde el siglo XIX con “significaciones más amplias que la práctica elemental de la lectura y de la escritura adquirida por las grandes mayorías” (Braslavsky, 2003, p.9); esta a su vez proviene del latín *literatus/literatus* y significa “una persona que conoce las letras”. El término en español se genera a partir del estudio de los problemas de redacción y lectura inferencial observados en estudiantes universitarios de países latinoamericanos a fines del siglo XX, Paula Carlino la conceptualiza como

el conjunto de nociones y estrategias necesarias para participar en la cultura discursiva de las disciplinas así como en las actividades de producción y análisis de textos requeridas para aprender en la universidad. Apunta, de esta manera, a las prácticas de lenguaje y pensamiento propias del ámbito académico superior. (2005, p.6)

Si el foco de este escrito son las evidencias de la forma que se narra un artículo divulgativo. Entonces, la conceptualización apropiada es la que aporta Berta Braslavsky al referirla como “proceso de adquisición de un conjunto de conocimientos lingüísticos y de estrategias cognitivas necesarias para interpretar y producir textos que se utilizan en contextos de estudio.” (2003, p.2).

Lo que da pauta para la concreción del significado de matematización en congruencia con el escrito. En este sentido, a diferencia de las acepciones que refieren al encuentro con las matemáticas implícitas en una realidad o con el pensamiento matemático que motiva a los creadores; se entiende como la visión objetiva (cuantificación) del conocimiento.

Lo expuesto permite la interpretación de la matematización de la alfabetización académica como:

1. La descripción cuantitativa de la congruencia entre párrafos en un artículo divulgativo

2. La descripción cuantitativa de la redacción sin recurrir a proformas
3. La descripción cuantitativa de la redacción de párrafos congruentes en tiempo y persona

En suma, el concepto de matematización de la alfabetización académica para este artículo es la descripción cuantitativa de los conocimientos lingüísticos y estrategias cognitivas que se evidencian al redactar un artículo de divulgación del conocimiento.

Referencias.

- Braslavsky, Berta (2003), ¿Qué se entiende por alfabetización? *Lectura y Vida*, 24 (2), 6-21. Consultado el 4 de octubre de 2018 en http://postitulo.alfabetizacion.infod.edu.ar/archivos/repositorio/0/142/que_se_entiende_por_alfabetizacion_braslavsky.pdf
- Carlino, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la universidad: una introducción a la alfabetización académica* (p. 200). Buenos Aires: Fondo de cultura económica. Consultado el 4 de octubre de 2018 en <https://www.aacademica.org/paula.carlino/3.pdf>