

CUESTIONARIO 6

LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN VIDEO ON LINE

I. ELIGE LA(S) RESPUESTA(S) CORRECTA(S) PARA CADA REACTIVO.

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones NO CORRESPONDE con los fines y propósitos de la divulgación científica?

a)	Promover el conocimiento de la ciencia, la tecnología y sus aplicaciones de interés en la sociedad.
b)	Mejorar el conocimiento entre los individuos para su utilización como base de su criterio y opinión.
c)	Que el contacto con la divulgación del conocimiento científico se extienda permanentemente a lo largo de la vida de las personas.
d)	Divulgar el conocimiento básicamente en los periodos de educación reglados.

2. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde con la postura del académico con relación a acercar la información científica a la sociedad?

a)	La revista " <i>Muy interesante</i> " es un excelente medio para acerca la información científica a la sociedad
b)	Un buen cocinero utiliza la ciencia al preparar sus platillos
c)	El papel del periodista es banalizar la ciencia
d)	Las redes sociales aminoran la brecha entre las personas y el conocimiento

3. ¿Cuáles de las siguientes opciones son ejemplo de vulgarización del conocimiento?

a)	Realizar pronósticos del tiempo a partir de datos históricos, imágenes satelitales e informes meteorológicos
b)	Conversar con el tele-auditorio cuando se participa como científico en el más actual programa sobre las olimpiadas
c)	Comentar en sobremesa las maravillas de una mancha solar o la creación de un nuevo teléfono móvil IP
d)	Comentar cómo le hacen para que una telefonista pueda hacer un cargo a una tarjeta de crédito al solicitar la final de futbol en pago por evento para el sistema de televisión de paga contratado

4. La producción de audiovisuales de comunicación científica se cataloga en seis niveles.

¿Cuál de las opciones enuncia el nivel en el que se ubican las conferencias, entrevistas, ponencias académicas?

a)	Comunicación del significado
b)	Explicación científica
c)	Presentación de capacidades
d)	Contextualización social de la ciencia

5. 1000 visitas es a un video de comunicación científica como

a)	Sobrecupo en el estadio azteca es a un concierto de BRONCO
b)	La furia del Atlas es a llenar el estadio Jalisco
c)	El guacamole es al Super Bowl
d)	Las localidades vendidas en el primer minuto de preventa de la final de la 2ª división entre el Zacatepec y el Irapuato

II. COMPLETA LAS CELDAS CON LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA

1.Cita parafraseada y referencia al video de la entrevista que realiza Ubiratán D´Ambrosio a Paulo Freire

CITA PARAFRASEADA CON REFERENCIA ECONÓMICA	
Como menciona Freire (1996 en Carrasco 14 de julio de 2015) las matemáticas en la escuela son elitistas, porque poco importa si varios alumnos reprueban el curso.	
Medio de publicación	Vídeo on line
Nombre de quien publica el video	J. Carrasco
Fecha de publicación	14 de julio de 2015
Título	Ubiratan D'Ambrosio entrevista a Paul Freire - 8° ICMI - 1996 - Sevilla (España)
Nombre del traductor	J. Carrasco
URL	https://www.youtube.com/watch?v=iFPu8hECSmM&t=1463s
REFERENCIA COMPLETA PARA MEDIO ELECTRÓNICO EN ESTILO APA	
Carrasco, J. (14 de julio de 2015). <i>Ubiratan D'Ambrosio entrevista a Paul Freire - 8° ICMI - 1996 - Sevilla (España)</i> . Paulo Freire y Ubiratán D´Ambrosio (1996). (J. S. Carrasco, Ed., & J. S. Carrasco, Trad.) Recuperado el 12 de junio de 2017, de https://www.youtube.com/watch?v=iFPu8hECSmM&t=1463s	

2.Cita TEXTUAL y referencia A la entrevista que realiza Ubiratán D´Ambrosio a Paulo Freire en formato de texto

CITA TEXTUAL CON REFERENCIA ECONÓMICA	
He dicho que el momento donde se traduce la naturalidad de las matemáticas como condición de estar en el mundo es la realidad, allí es donde se trabaja contra el elitismo que tienen los estudios matemáticos; quiero decir, se democratiza la posibilidad y naturalidad de las matemáticas y eso es ciudadanía. (Instituto Multidisciplinario de Especialización, febrero 2004, parr.18)	
Medio de publicación	Artículo de revista
Autor del artículo	Instituto Multidisciplinario de Especialización
Fecha de publicación	Febrero de 2004
Título	Paulo Freire y la enseñanza matemática
Nombre de la revista	Nuestra Palabra
Datos del ejemplar de la revista: Volumen, número, fecha	Año 1, N° 2
URL	https://es.scribd.com/doc/100989372/Paulo-Freire-Entrevista-La-ensenanza-de-la-Matematica-Traduccion-Marcel-Arvea
REFERENCIA COMPLETA PARA ARTÍCULO DE REVISTA EN ESTILO APA	
Instituto Multidisciplinario de Especialización (febrero, 2004). <i>Paulo Freire y la enseñanza matemática</i> . Nuestra Palabra, año 1, N° 2, febrero de 2014. Recuperado el 12 de junio de 2017, de https://es.scribd.com/doc/100989372/Paulo-Freire-Entrevista-La-ensenanza-de-la-Matematica-Traduccion-Marcel-Arvea	