

## CUESTIONARIO 2

### ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA TEMPRANA

1. Anota textualmente dos definiciones concepto “alfabetización académica”

*-Adquisición de conocimientos letrados, de conocimientos acerca de los discursos que comunican los saberes y frecuentación de la cultura escrita.*

*-La creciente necesidad de enseñar habilidades para producir e interpretar los textos que circulan en el ámbito académico.*

2. Anota textualmente la definición del concepto “analfabetismo académico”

*Se refiere a la creciente carencia de habilidades para interpretar y/o producir textos que circulan en el ámbito académico.*

3. ¿Qué implica leer críticamente?

*Procesar información de diversas fuentes y a menudo contrastantes, familiarizarse con las secuencias explicativas y argumentativas en los textos y reconocer posiciones epistémicas no siempre explícitas, así como recursos argumentativos inscriptos en el lenguaje mismo.*

4. ¿Qué implica estar alfabetizado para el trabajo académico?

*El desarrollo de competencias letradas básicas, principalmente de orden lingüístico para tratar con los textos académicos, manejar conocimientos acerca de la disciplina y acerca de los discursos de la disciplina, ser capaces de desempeñarse de manera diferente según los requerimientos de disciplinas diversas*

5. Establece la relación correcta entre ambas columnas de acuerdo al grado de exigencias lectoras establecido por el sistema educativo

1.	Alrededor de los 9 o 10 años de edad	( 4 )	Nuevas complejizaciones y abstracciones crecientes
2.	Alrededor de los 12 años de edad	( 3 )	Complejización por sumatoria de disciplinas
3.	Al comienzo de la educación secundaria	( 5 )	Complejización por densidad conceptual, terminológica y retórica. También aparecen nuevas discursividades y nuevas situaciones
4.	En los últimos de la educación secundaria	( 6 )	Aparece la necesidad de la escritura académica dirigida a colegas expertos
5.	En el inicio de los estudios superiores	( 1 )	Primeras lecturas para estudiar
6.	En los cursos de posgrado, maestrías y doctorados	( 2 )	Conceptualizaciones y abstracciones crecientes