

INDICADOR	4	3	2	1	0
HOJA DE PRESENTACIÓN				-Presenta en orden la información institucional -Presenta el título en mayúsculas, negritas y centrado. -Presenta el nombre de los integrantes del equipo	-Presenta la información completa en orden diferente -Omite alguno de los datos - No hay hoja de presentación
RESUMEN ABSTRAC				-Ubicado en la parte inferior de la página o en la página siguiente a la hoja de presentación. -Resumen menor a 300 palabras -Describe el trabajo que presenta Enlista al menos 3 palabras que representan términos indispensables en el informe	-El resumen no describe los contenidos del trabajo - Se presentan menos de tres palabras clave y/o no estas no son términos representativos del trabajo Se omite uno de los dos elementos del apartado -Omite el resumen y las palabras clave
I. INTRODUCCIÓN					
Justificación			Presenta la idea de investigación de forma clara. Explica sobre que versará el Trabajo y sus contenidos.	Omite alguno de los puntos o no hay claridad en los mismos. No se entiende la idea de investigación. No Hay explicación sobre los contenidos	Se omite el apartado.
Marco referencial			-Presenta de forma clara y congruente los antecedentes históricos, la ubicación y distribución geográfica, datos poblacionales Se presentan fuentes que respaldan la información presentada	-Presenta de forma escueta los antecedentes históricos, la ubicación y distribución geográfica, datos poblacionales Se presentan fuentes que respaldan la información presentada -Omite uno de los contenidos y/o NO se presentan fuentes que respaldan la información presentada	-Omite dos o más contenidos NO se presentan fuentes que respaldan la información presentada Se omite el apartado.
Objetivo general.			1. Presenta objetivo general de manera clara. 2. El objetivo general indica lo que se pretende alcanzar en la investigación. Hace uso de verbos, adjetivos y sustantivos. 3. El objetivo responden a las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo se va lograr y para qué va a realizar.	Se cumplen con los puntos 1 y 2 de la ponderación anterior El objetivo NO responde las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo se va lograr y para qué va a realizar.	El objetivo NO INDICA lo que se pretende alcanzar en la investigación. NO se hace uso de verbos, adjetivos y sustantivos El objetivo general no responden a las preguntas: las preguntas: qué se quiere alcanzar, cómo se va lograr y para qué va a realizar. NO presenta el objetivo general o lo hace sin las especificaciones mencionadas en las otras ponderaciones
Objetivos secundarios			1. Presenta objetivos específicos de manera clara. 2. Los objetivos específicos indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. 3. Hace uso de verbos, adjetivos y sustantivos.	Se cumplen con los puntos 1, 3 y 4 de la ponderación anterior Los objetivos específicos NO indican lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación. Hay congruencia entre objetivo general y específicos.	Los objetivos específicos NO INDICAN lo que se pretende alcanzar en la investigación. NO se hace uso de verbos, adjetivos y sustantivos Los objetivos específicos no responden a las preguntas: las preguntas: qué se

			4. Hay congruencia entre objetivo general y específicos		<p>quiere alcanzar, cómo se va lograr y para qué va a realizar.</p> <p>Si hay congruencia entre objetivo general y específicos.</p> <p>NO presenta los objetivos específicos, o lo hace sin las especificaciones mencionadas en las otras ponderaciones</p> <p>No hay congruencia entre objetivo general y específicos</p>
II. Contextualización					
Estado de la cuestión			<p>Se describe el origen e historia, y estado actual del objeto de estudio especificando datos de ubicación, actividades, frecuencia de realización, etc. Hay claridad en la redacción del apartado</p> <p>Se presentan fuentes que respalda la información presentada</p>	<p>Se describe el origen e historia del objeto de estudio clara el estado actual del objeto de estudio y se dan algunos datos de ubicación, actividades, frecuencia de realización, que no son suficientes para entender al contexto actual del objeto de estudio.</p> <p>NO Se presentan fuentes que respalda la información presentada</p> <p>Hay claridad en la redacción del apartado</p>	<p>Se describe parcialmente el origen e historia y el estado actual del objeto de estudio y se dan pocos o nulos datos de ubicación, actividades, frecuencia de realización, que no son suficientes para entender al contexto actual del objeto de estudio.</p> <p>NO Se presentan fuentes que respalda la información presentada</p> <p>No Hay claridad en la redacción del apartado</p> <p>NO se presentan antecedentes o aparecen sin las especificaciones mencionadas en las otras ponderaciones</p>
Relato de vida				APARECE	NO APARECE
Teoría y texto base		<p>Presenta de forma clara y congruente una síntesis de los trabajos revisados respecto de la caracterización cultural</p> <p>- Desarrolla a partir de la lectura sugerida la línea teórica a seguir.</p>	<p>-Presenta de forma escueta referentes de los trabajos existentes respecto de la caracterización cultural</p> <p>-Desarrolla de manera parcial la línea teórica a seguir. Sin rescatar ideas principales, ni secundarias, ni la teoría</p>	-Omite uno de los apartados o presenta ambos de manera incompleta	Se omiten los apartados
Categorización		<p>-Conceptualiza la caracterización y describe los criterios de validez</p> <p>-Incluye al menos cinco categorías</p> <p>-El desarrollo de las categorías es claro,</p>	<p>-Conceptualiza la caracterización y describe los criterios de validez</p> <p>-Desarrolla menos de cinco categorías</p> <p>-El árbol de categorías coincide con lo descrito</p>	<p>-Omite el concepto de caracterización o</p> <p>-No menciona los criterios de validez</p> <p>-El árbol de categorías NO coincide con lo descrito</p>	-Sólo desarrolla las categorías

		congruente y pertinente -El árbol de categorías coincide con lo descrito			
III. PROCESO METODOLÓGICO					
Descripción del proceso metodológico		Presenta de forma clara los instrumentos de investigación (encuesta y entrevista) justificando su intencionalidad, pertinencia, utilidad, características, perfiles datos de muestra y escenario estadístico.	Presenta de manera parcial los instrumentos de investigación (encuesta y entrevista) omitiendo uno o dos de los siguientes aspectos: justificación, intencionalidad, pertinencia, utilidad, características, perfiles datos de muestra y escenario estadístico.	Omite unos de los instrumentos o presenta ambos de manera parcial omitiendo más de dos características de cada uno.	Omite por completo uno de los apartados.
Proceso de Sistematización		Describe de forma clara, congruente, desde el enfoque metodológico hasta el proceso de sistematización	Describe de forma escueta, desde el enfoque metodológico hasta el proceso de sistematización	Omite sustentar la información en citas de autor	Más que una descripción es un listado de términos
IV. CARACTERIZACIÓN CULTURAL					
Macrocatrgorías y Categorías	Presentar y conceptualiza a macrocategoría con cita de autor, explica las categorías que componen a la macrocategoría y contextualiza cada categoría desde la contextualización, relato de vida y estado de la cuestión	Presenta y conceptualiza a macrocategoría con cita de autor, explica las categorías que componen a la macrocategoría sin embargo existe poca relación con el contexto relato de vida y estado de la cuestión.	Presenta y conceptualiza a macrocategoría con cita de autor, explica las categorías que componen a la macrocategoría NO hay relación con el contexto relato de vida y estado de la cuestión.	Presenta y conceptualiza a macrocategoría SIN cita de autor, No explica o lo hace mal, las categorías que componen a la macrocategoría sin embargo NO hay relación con el contexto relato de vida y estado de la cuestión.	NO Presenta y conceptualiza a macrocategoría NO hay cita de autor, No explica o lo hace mal, las categorías que componen a la macrocategoría NO hay relación con el contexto relato de vida y estado de la cuestión. Se omite el apartado
Análisis de resultados	De forma clara y consistente: -Presenta resultados de instrumentos aplicados, mediante relatoría, afirmaciones o negaciones que coinciden con lo obtenido de entrevistas y encuestas. Se evidencia utilizando viñetas narrativas analíticas provenientes de las entrevistas y gráficas de las encuestas.	Presenta resultados de instrumentos aplicados, sin embargo hay poca claridad en ellos y en su relación con los objetivos de investigación y el resto de apartados del trabajo. Incluye relatoría, afirmaciones o negaciones que coinciden con lo obtenido de entrevistas y encuestas. Se evidencia utilizando viñetas narrativas analíticas provenientes de las entrevistas y gráficas de las encuestas.	Presenta resultados de instrumentos aplicados, NO HAY relación con los objetivos de investigación y el resto de apartados del trabajo. La relatoría o evidencia que respalda es insuficiente NO hay afirmaciones o negaciones a explicar que coinciden con lo obtenido de entrevistas y encuestas. Se evidencia utilizando viñetas narrativas analíticas provenientes de las entrevistas y gráficas de las encuestas.	Presenta resultados de instrumentos aplicados, NO HAY relación con los objetivos de investigación y el resto de apartados del trabajo. La relatoría o evidencia que respalda es insuficiente NO hay afirmaciones o negaciones a explicar que coinciden con lo obtenido de entrevistas y encuestas. La evidencia se presenta en un formato distinto a la viñetas y NO hay graficas.	Presenta resultados de instrumentos aplicados, NO HAY relación con los objetivos de investigación y el resto de apartados del trabajo. La relatoría o evidencia que respalda es insuficiente NO hay afirmaciones o negaciones a explicar que coinciden con lo obtenido de entrevistas y encuestas. NO HAY evidencias. Se omite el apartado

V. CONCLUSIONES					
	De forma clara: -Presenta resultados mediante una síntesis de los apartados del cuerpo del trabajo e interpretación de los mismos. -Concluye a partir del propósito general. -Incluye una una conclusión afectiva (juicio de valor)	De forma clara: -Presenta resultados NO Hay síntesis de apartados del cuerpo del trabajo -Concluye a partir del propósito general -Incluye una conclusión afectiva (juicio de valor)	De forma poco clara: -Presenta resultados por apartados del cuerpo del trabajo, NO Hay síntesis de apartados. -NO concluye a partir del propósito general -Incluye una conclusión afectiva (juicio de valor)	De forma poco clara: -Presenta resultados por apartados del cuerpo del trabajo, NO Hay síntesis de apartados. -NO concluye a partir del propósito general -Incluye una conclusión afectiva (juicio de valor)	Sólo presenta una conclusión afectiva Omite presentar resultados Omite el apartado o este no guarda relación alguna con el resto del trabajo.
VI. BIBLIOGRAFÍA					
			Se integran las fuentes referidas a lo largo de trabajo en una lista bibliográfica en formato APA	Se integran algunas de las fuentes referidas a lo largo de trabajo en una lista bibliográfica en formato APA. Se incluyen fuentes no referidas en el trabajo.	No se integra bibliografía ni referencias a lo largo del trabajo. O se presentan en un formato distinto a APA
VII. ANEXOS Y APÉNDICE					
			Incluye los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Guión de entrevista • Guión de encuesta • Concentrado de datos de la encuesta • Transcripción de entrevistas • Matriz de categorías completa • Tabla de codificación de encuestas. • Otros. 	Omite dos o más de los elementos mencionados.	No hay apendices ni anexos o estos no guardan relación con el trabajo.

RESULTADOS			
Apartado	Pts Posibles	Puntos Obtenidos	Razón
Portada y Abstract	4		
I. Introducción	16		
II. Contextualización	17		
III. Proceso Metodológico	12		
IV. Categorización	15		
V. Caracterización	16		
VI. Resultados Y conclusiones	14		
VII. Bibliografía	2		
VIII. Anexos y/o apéndices	2		
TOTAL	100		

