

## CATEGORIZACIÓN

Los antecedentes, relatos de vida y contextualización por dimensiones son narraciones que permiten situarse en una realidad, la información que contienen debe sistematizarse como punto de partida hacia la caracterización. Para ello se realizará un proceso de categorización *“etapa sistemática y reflexiva de la información obtenida a través de los instrumentos, constituye uno de los momentos del proceso de investigación e implica trabajar los datos, recopilarlos, sintetizarlos, buscar regularidades o modelos entre ellos; es decir descubrir que es importante o que van a aportar en la investigación”* (Pérez Serrano, 1994)

Miguel Martínez Miguelez (1994), propone el siguiente proceso para la realizar la categorización:

1. *Segmentar, dividir la narración por unidades de contenido*
2. *Codificar, dar nombre mediante un término o expresión que sea claro, para los fenómenos sociales, componentes lógicos que abarcan toda el área: actos, actividades, significados, participaciones, relación, situaciones.*
3. *Explicar, asignar propiedades descriptivas, para mayor especificación, pueden ser las causas, condiciones, consecuencias, dimensiones, tipos, etc.*
4. *Agrupar, asociar las categorías de acuerdo a su naturaleza y contenido.*
5. *Integrar, formar categorías más amplias y comprensivas, que formen conjuntos de categorías a partir de elementos comunes, es decir, mega categorías.*

Recomienda que los procesos se realicen en Matrizados, porque se considera que la utilización de una matriz revelará relaciones y/o nexos entre las categorías.

Para categorizar el objeto de estudio se realizó el siguiente proceso:

Se inició por el llenado de una matriz pre categorías, con el propósito de dar un nombre (codificar) a cada unidad de contenido (segmento) de los relatos de vida. Estos primeros nombres se denominan pre categorías porque pueden re-codificarse cuando los segmentos provengan de dos o más instrumentos.

<b>MATRIZ DE PRECATEGORÍAS</b>									
Número	Nombre	Explicación	Relato 1	Relato 2	Relato 3	Relato 4	Relato 5	Relato 6	Relato 7
1									
2									
3									

Se continuo con la matriz de recurrencias entre narraciones con el propósito de encontrar en la contextualización por dimensiones y los antecedentes del objeto de estudio segmentos comunes (recurrencias) a los de relatos de vida que se codificaron en la matriz pre categorías.

<b>MATRIZ DE RECURRENCIAS ENTRE NARRACIONES</b>											
			NIVEL 1 DE INFORMACIÓN							NIVEL 2 DE INFORMACIÓN	
Número	Nombre	Explicación	Relato 1	Relato 2	Relato 3	Relato 4	Relato 5	Relato 6	Relato 7	Antecedentes (Estado de la cuestión)	Contextualización (Dimensiones social, institucional y axiológica)
1											
2											
3											

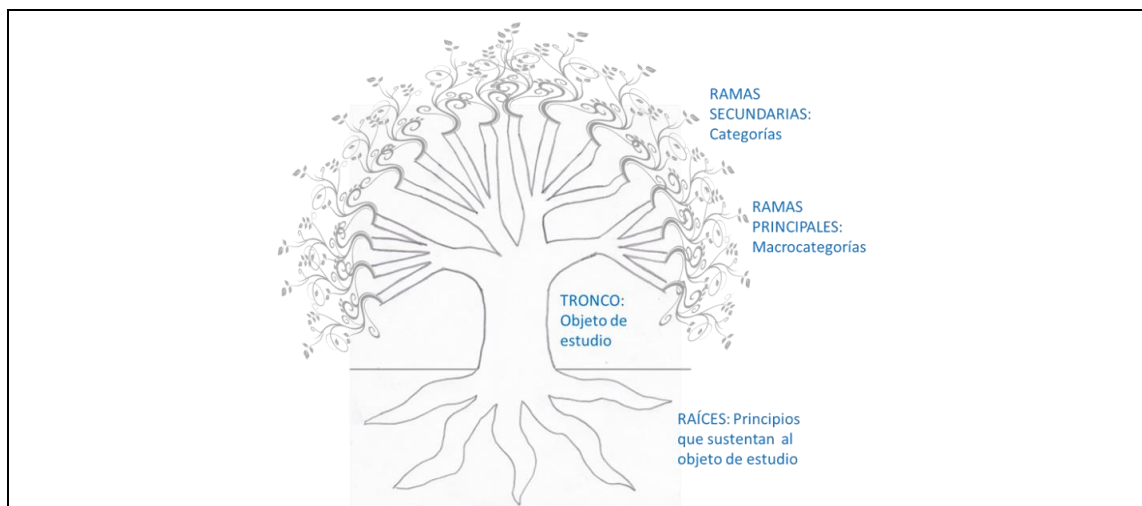
Lo siguiente fue realizar la matriz de integración en macro categorías con una doble intención, la primordial fue ordenar y agrupar las categorías en macro categorías que en conjunto respondieron al objetivo de la investigación; la otra fue teorizar las

categorías, esto es, confrontar las afirmaciones con citas textuales de autor provenientes de fuentes confiables.

MATRIZ DE AGRUPACIÓN EN MACROCATEGORÍAS													
OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN:													
CÓDIGO	MACROCATEGORÍA	AFIRMACIÓN MACROCATEGORÍA	TEORIZACIÓN MACROCATEGORÍA	CÓDIGO CATEGORÍA	CATEGORÍA	AFIRMACIÓN CATEGORÍA	TEORIZACIÓN CATEGORÍA	RELATO 1	RELATO 2	RELATO 3	RELATO 4	CONTEXTUALIZACIÓN	ANTECEDENTES
MC1				MC1-C1									
				MC1-C2									
				MC1-C3									
				MC1-C4									

La última matriz realizada fue la de ampliación por intencionalidad, con la finalidad de evidenciar la información de los relatos de vida, la contextualización y los antecedentes del objeto de estudio con los datos aportados por los instrumentos de investigación aplicados. (ver anexo n° \_\_\_\_)

Al concluir el proceso de matrizado, las categorías y macrocategorías se presentan en el siguiente organizador gráfico de árbol:



## Referencias

- Martínez Miguelez, M. (1994). *Epistemología y metodología cualitativa en las ciencias sociales*. México: Trillas.
- Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa. Métodos, retos e interrogantes*. Barcelona: Muralla.

