

Complemento

En esta macro categoría se organiza toda la información que tiene relevancia con el objeto de estudio pero que son complementarios a la pregunta de investigación. Se cree importante mencionarlos ya que hacen que el trabajo tengan diferentes perspectivas de la Experiencia Rural.

Como se explicó en el párrafo anterior, lo contenido en esta macro categoría no es respecto a nuestra pregunta de investigación, sin embargo le aporta un poco más, así como es afirmado: “Cuando se habla de complemento se está haciendo referencia a todo aquel elemento, objeto, individuo o fenómeno que se caracteriza por unirse a otro elemento para completarlo y, en lo posible, mejorarlo”. (Definición ABC)

En esta macro categoría se integran cuatro categorías, cada una de ellas se conceptualiza mediante la triangulación de datos y métodos.

Incertidumbre. En esta categoría puede detectarse un poco de miedo, bastante duda y ganas de saber qué es lo que viene por delante. Expresa especial interés por cosas que se han escuchado por parte de alumnos que ya pasaron por esa etapa. La macro categoría entonces, habla pues de la definición exacta de su título; la incertidumbre:

El miedo a lo desconocido o a no saber qué sucederá, la necesidad de buscar la seguridad en cada paso que damos y sentir que de algún modo hemos sido capaces de desterrar a la incertidumbre de nuestro sendero, son sensaciones compartidas por muchos de nosotros y en las que pocas

veces profundizamos. (Cuevas, 2013)

Los datos que se encontraron en esta categoría coinciden en que los alumnos participantes en esta experiencia estaban totalmente desinformados al respecto. Dijeron que no se les habló con detalle de lo que iban a hacer, por lo que estaban indecisos de que llevar con ellos o cómo prepararse al respecto.

Los instrumentos de investigación que se utilizaron en esta categoría son la entrevista y el grupo de discusión, estos nos dan distintos puntos de vista de los alumnos sobre diferentes sentimientos que experimentaban en cuanto a esta experiencia y lo que iban a vivir. Como muestra el testimonio del Entrevistado 9 que declaró “la verdad tenía mucho miedo, porque como que no era mi rollo como que no bañarte o no tener baño. Pensé que iba a estar de que súper incómoda que no me iba a adaptar”. (Entrevistado 9, Comunicación personal, 30 Marzo 2017).

Sentimientos distintos, pero igualmente de duda se confirman aquí:

“A mí también me asustaban los otros maestros o sea de no es que es horrible el frío que hace. Va a calarte hasta los huesos y además van a caminar kilómetros y kilómetros y van a llegar agotadísimos, van a llegar llenos de lodo, no hay agua, no se van a bañar, se van a enfermar”. (Grupo de discusión, Comunicación personal, 3 mayo de 2017).

Organización. Esta categoría habla de la manera en que las reglas estaban presentes y de cómo los asesores las creen necesarias para el buen funcionamiento de los alumnos en la comunidad. Llevar una organización clara es

indispensable, el problema es saber llegar a ella y llevar por ese camino a los que deben ser organizados:

Un proceso clásico de organización es el establecimiento de roles, relaciones, autoridades y responsabilidades, con el objetivo de operar con la eficiencia y eficacia requeridas para alcanzar los objetivos. Lo que se espere de un proceso de organización es disponer de una estructura organizativa a través de la cual los individuos cooperan sistemáticamente para el logro de objetivos comunes”, afirma la página web. (Taller de Administración EAltamirano)

Los datos que se encontraron en esta categoría afirman que hubo una buena organización respecto a este evento. Se menciona a las personas que les dieron información a los alumnos del tema y se habla de las reglas o prohibiciones que debían ser respetadas en el transcurso de la experiencia.

Los instrumentos de investigación que se utilizaron en esta categoría son la entrevista y el grupo de discusión, hablan de cosas de las que se dieron cuenta antes, durante y después respecto al orden y organización de las cosas respecto a la experiencia rural, además de sus puntos de vistas de algunas cosas en las que podría haber mejoras.

Para ejemplar lo anterior el entrevistado 4 nos menciona:

Hay como dos o tres talleres previos a la experiencia rural con los alumnos de quinto. Entonces algunos de estos talleres son de tipo más bien informativo como de logística; de a dónde vamos, quiénes vamos, que hay

que llevar, que hay que hacer, que no se puede hacer, etc. (Entrevistado 4, Comunicación personal, 30 de Marzo 2017).

Asimismo el entrevistado 1 declaró:

Para sensibilizar pues lo que se hace se genera un taller en el que siempre intentamos actualizar los datos del campo, se hace una actividad que tenemos mucho tiempo haciéndola y que nos ha funcionado de sensibilización que tiene que ver como con concientizar respecto a la situación del campo, a cómo están los campesinos de México, muchas cosas. (Entrevistado 1, Comunicación personal, 28 de Marzo).

En el grupo de discusión se reafirman pensamientos similares:

En mi caso también pasó que la organización fue muy buena ee, en mi comunidad ya habían elegido como las parejas según lo que las familias quisieran, claro si querían niñas, si querían niños y creo que se hizo de la manera adecuada y todas las familias respetaron como los acuerdos que ya habían hecho anteriormente con el colegio. (Grupo de discusión, Comunicación personal, 3 mayo de 2017).

Diferencias. Con esta categoría es posible darse cuenta del gran contraste que existe entre las personas de las distintas comunidades a las que se asistió, y todos los que están en el Instituto de Ciencias, de igual manera se perciben los estereotipos que se crean en la sociedad. Puede considerarse esta macro categoría como una de las más relacionadas a nuestra pregunta de investigación, pues trata del contraste entre expectativa-realidad, además de las actitudes que

tomamos ante ello:

La diferencia social se refiere a que cada individuo es único e irrepetible, mientras que la desigualdad remite a cierta superioridad o inferioridad, en términos sociales, de algunos individuos sobre otros. En esta película aprenderemos sobre las diferencias sociales, la desigualdad social, la discriminación, la división del trabajo, la estratificación social y cómo todo esto fue cambiando a lo largo de la historia. (Aula 365 Speedy)

Los datos que se encontraron en esta categoría muestran un contraste enorme respecto a las escasas ideas que se tenían respecto a la experiencia rural, por ejemplo los mitos que había respecto a las regaderas y excusados; con la realidad que se vivió. Se habla de las distintas formas de vivir, convivir y coexistir.

Los instrumentos de investigación que se utilizaron en esta categoría son la entrevista y el grupo de discusión, para empezar se quiere mostrar lo semejantes que fueron los sentimientos de la mayoría de los alumnos. Por ejemplo el entrevistado 5 mencionó:

Conocer a estas personas y saber que tienen un corazón, que tienen necesidades, que tienen falta de oportunidades, pero al final de cuentas que también son personas que ríen, que viven contentos con lo poco que puedan tener, que no piden más, que se conforman a veces con su casa y una cocina, comer maíz, estar con tus animalitos, cuidar del campo, y sobre todo que tienen experiencia, por ser los más pobres y que necesitan de otras cosas, a veces lo único que tienen es a Dios. (Entrevistado 5,

Comunicación personal, 29 de Marzo de 2017)

Se distingue una forma similar de tomar al mundo que lo rodea con el entrevistado 3:

Es un lugar donde la situación es muy distinta pero no por eso son menos personas o tienen menos dignidad o no merecen lo mismo que nosotros; entonces es darte cuenta que somos todos seres humanos iguales con lo mismo, solo que las condiciones de reparto de riquezas son muy injustas. (Entrevistado 3, Comunicación personal, 30 Marzo 2017).

Y por el contrario, lo que distingue más en el grupo de discusión son ideas que contrastan las anteriores, por ejemplo:

No pues muchísimo, o sea para empezar la comunidad allá es rural y aquí es urbana entonces desde ahí creo que es la diferenciación más grande y pues allá se nota muchísimo mas el machismo y o sea aquí también existe pero se nota muchísimo mas en las zonas rurales y pues obviamente los trabajos no los pagan bien, o sea pagan muchas cosas o sea, es mediocre lo que les pagan y pues aquí puedes y pues aquí como, o sea puedes tener más oportunidades de trabajo yo opino. (Grupo de discusión, Comunicación personal, 3 mayo de 2017).

Dificultades. En esta categoría se entienden dificultades que existieron en la experiencia, y de igual manera se entiende que las dificultades que se presentaron no fueron causantes de grandes problemas y/o incomodidades. Se han educado a los alumnos de esta Institución para reaccionar de la manera más positiva posible

ante cualquier adversidad, misma cosa que será de gran ayuda ante algún problema, lo afirma (Landolfi, 2014):

Todo problema o dificultad se relaciona con algo indeseable que sucede en la realidad, pero nuestra actitud frente a ello es lo que puede llegar a abrir puertas para que ese problema se solución, sin que eso implique que lo indeseable de la realidad desaparezca.

Los datos que se encontraron en esta categoría coinciden en que la dificultad principal fue siempre la misma. Te trataban como un invitado y siempre evitaban en la medida de lo posible tu desgaste físico, siendo que se llega con la idea de trabajar arduamente.

Los instrumentos de investigación que se utilizaron en esta categoría son la entrevista y encuesta, se demuestra que no eran dificultades o problemas con relevancia, solo cosas en las que probablemente sería bueno hacer un cambio o al menos saber que ese factor está presente, por ejemplo el entrevistado 10 declaró:

Prácticamente no nos ponían a trabajar en la semana rural en la casa donde nos recibió porque creían que era como de mala educación que estuviéramos trabajando nosotros entonces perdíamos demasiado el tiempo en esa casa. Sinceramente me sentía muy incómodo porque la familia vivía un momento muy difícil, o sea el campo que ellos trabajaban estaba, no había dado cosechas en mucho tiempo y en especial creo que tenían un plaga en su campo, no sé cómo decirle. (Entrevistado 10, Comunicación personal, 31 Marzo 2017).

Asimismo el entrevistado 2 mencionó:

No me habían dicho que era súper cansado, no me habían dicho que llevaba alumnos súper inquietos, que se iban a subir, iban a querer, iban a hacer muchas cosas o querían hacer muchas cosas pero pues nada todo lo fui aprendiendo (se ríen) o sea no hay preparación, más que maleta, bloqueador, lámpara etc.(Entrevistado 2, Comunicación personal, 28 Marzo 2017)

Referente al principal tópico de esta categoría, que son las dificultades, se contestó una pregunta en la encuesta respecto al tema que arrojó los siguientes resultados:

El 69.8% de los alumnos contestó que no tuvo ningún inconveniente en su experiencia rural, mientras que el 30.2% dice haberlo tenido. (Macro encuesta Experiencia rural, 28 de marzo de 2017).

Se puede concluir que aunque esta macro categoría toque temas complementarios, son de gran relevancia en cuanto a experiencia rural se trata. Habla mayoritariamente de sentimientos que aunque muchas personas podrían pasar por alto, son de las cosas que más importancia tienen en este tipo de eventos, pues la intención de vivir cosas de este tipo tiene que ver con lo humanitario y lo espiritual.