

## TEORÍA PEDAGÓGICA CONTENIDO

### 6. TEORÍAS SOCIOLOGICAS. ENFOQUE WEBERIANO

El propósito es manejar información que fundamente el enfoque weberiano en educación para visualizar el problema desde esta teoría sociológica

#### SUPUESTOS ELEGIDOS COMO EJES PROBLEMA

- Preparación docente para la inclusión
- Trabajo en conjunto escuela-comunidad
- Disposición docente para la inclusión educativa
- Importancia del desarrollo personal y social para el aprendizaje
- Retos docentes para la inclusión
- Rivalidad docente

#### **1.Construir en pequeños grupos y presentar al grupo los enfoques weberianos de la educación**

- Construir por binas o trinas un organizador gráfico en un papelote, sobre el enfoque funcionalista que se les indique (Weber, credencialismo duro, credencialismo débil). Documento base  
<http://pensmat-eneg.com/documentos/enlacelibros/teoriasociologicasfeito.pdf>
- Presentar al grupo el enfoque solicitado
- Redactar por bina o trina un texto que fundamente los enfoques weberianos de la educación

#### **2.Reflexionar en colectivo sobre cómo se observan los ejes problema desde los enfoques weberianos**

#### **3.Redactar un texto con sustento teórico que fundamente los enfoques weberianos y la visión del problema desde este paradigma**