

## TEORÍA PEDAGÓGICA CONTENIDO

### 6. TEORÍAS SOCIOLOGICAS. ENFOQUE MARXISTA

El propósito es manejar información que fundamente el enfoque marxista en educación para visualizar el problema desde esta teoría sociológica

#### SUPUESTOS ELEGIDOS COMO EJES PROBLEMA

- Preparación docente para la inclusión
- Trabajo en conjunto escuela-comunidad
- Disposición docente para la inclusión educativa
- Importancia del desarrollo personal y social para el aprendizaje
- Retos docentes para la inclusión
- Rivalidad docente

#### 1.Construir en pequeños grupos y presentar al grupo los enfoques marxistas de la educación

- Construir por binas o trinas un organizador gráfico en un papelote, sobre el enfoque funcionalista que se les indique (Educación y trabajo/control de la escuela, teoría de la reproducción social, teorías de la resistencia). Documento base <http://pensmat-eneg.com/documentos/enlacelibros/teoriasociologicasfeito.pdf>
- Presentar al grupo el enfoque solicitado
- Redactar por bina o trina un texto que fundamente los enfoques funcionalistas de la educación

#### 2.Reflexionar en colectivo sobre cómo se observan los ejes problema desde los enfoques marxistas

#### 3.Redactar un texto con sustento teórico que fundamente los enfoques marxistas y la visión del problema desde esta visión