

TEORÍA PEDAGÓGICA CONTENIDO

6. TEORÍAS SOCIOLOGICAS. ENFOQUE FUNCIONALISTA

El propósito es manejar información que fundamente el enfoque funcionalista en educación para visualizar el problema desde esta teoría sociológica

SUPUESTOS ELEGIDOS COMO EJES PROBLEMA

- Preparación docente para la inclusión
- Trabajo en conjunto escuela-comunidad
- Disposición docente para la inclusión educativa
- Importancia del desarrollo personal y social para el aprendizaje
- Retos docentes para la inclusión
- Rivalidad docente

1.Construir en pequeños grupos y presentar al grupo los enfoques funcionalistas de la educación

- Construir por binas o trinas un organizador gráfico en un papelote, sobre el enfoque funcionalista que se les indique (Durkheim, Parsons, Bernstein). Documento base <http://pensmat-eneg.com/documentos/enlacelibros/teoriasociologicasfeito.pdf>
- Presentar al grupo el enfoque solicitado
- Redactar por bina o trina un texto que fundamente los enfoques funcionalistas de la educación

2.Reflexionar en colectivo sobre cómo se observan los ejes problema desde los enfoques funcionalistas

3.Redactar un texto con sustento teórico que fundamente los enfoques funcionalistas y la visión del problema desde esta visión