

# TEORÍA PEDAGÓGICA CONTENIDO

## 5. VISIÓN HISTÓRICA

El propósito es manejar información que sustente las situaciones culturales que provocaron el surgimiento o interés por el problema, su evolución histórica y su estado actual.

### SUPUESTOS ELEGIDOS COMO EJES PROBLEMA

- Preparación docente para la inclusión
- Trabajo en conjunto escuela-comunidad
- Disposición docente para la inclusión educativa
- Importancia del desarrollo personal y social para el aprendizaje
- Retos docentes para la inclusión
- Rivalidad docente

#### 1. Localizar información que permita ARGUMENTAR:

- Las situaciones políticas, económicas, sociocultural, educativa que provocó visualizar la existencia de la situación problema
- La evolución en la forma de interpretar la situación problema en diferentes momentos históricos. Hay situaciones problema que surgen en el pasado inmediato, pero son las que manifiestan mayores cambios en su interpretación en períodos mínimos de tiempo.
- La forma en que se visualiza el problema en la actualidad.

#### 2. Redactar un texto con sustento teórico que incluya:

- El origen del problema
- La evolución del problema
- La visión actual del problema

#### 3. Realizar una presentación digital sobre la visión histórica del problema