

## TEORÍA PEDAGÓGICA

### CONTENIDO 2.

ENFOQUE NORMATIVO A NIVEL GLOBAL. El propósito es manejar información que sustente la relevancia a nivel global del eje problema. Para ello es necesario transponerlo de su carácter específico a uno que lo generalice con la finalidad de insertarlo como elemento regulado desde las normas, principios o propuestas de la UNESCO, la OCDE, el BANCO MUNDIAL

#### SUPUESTOS ELEGIDOS COMO EJES PROBLEMA

1. Preparación docente para la inclusión
2. Trabajo en conjunto escuela-comunidad
3. Disposición docente para la inclusión educativa
4. Importancia del desarrollo personal y social para el aprendizaje
5. Retos docentes para la inclusión
6. Rivalidad docente

#### **1. Localizar elementos normativos a nivel global para el eje problema.**

Entrar a los sitios de UNESCO, OCDE/EDUCACIÓN, BANCO MUNDIAL/EDUCACIÓN para localizar información que permita observar el eje problema a nivel global.

#### **2. Redactar un texto**

Que justifique la relevancia del eje problema a nivel global, sustentado en citas de autor.

#### **3. Presentación digital sobre la visión global del eje temático**