

TEORÍA PEDAGÓGICA

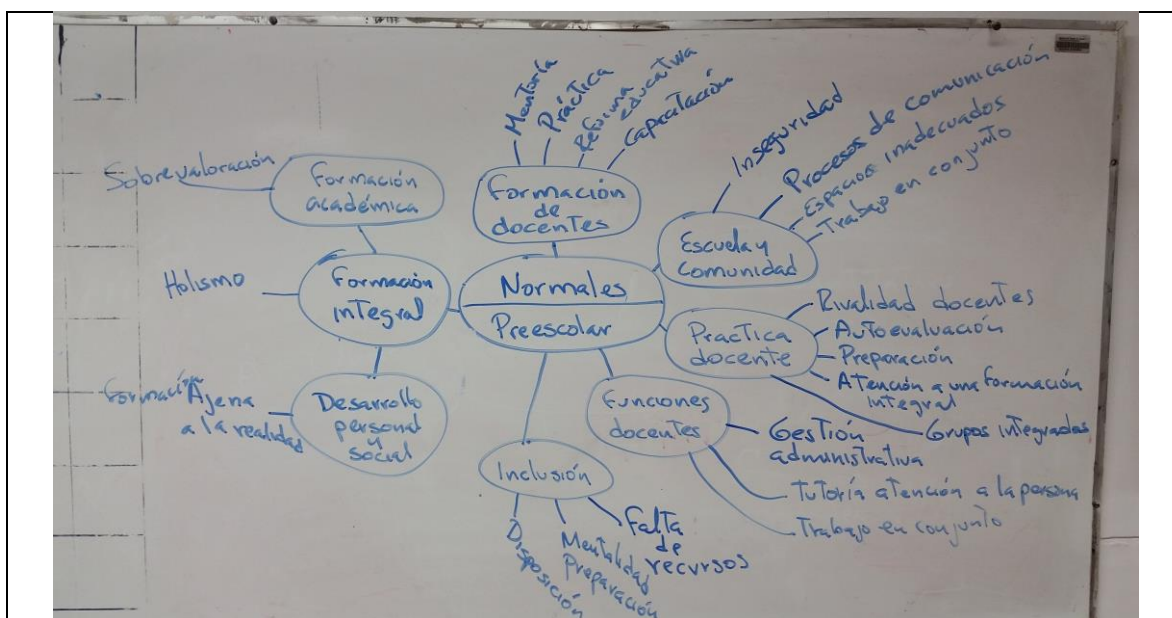
SEMANA 1.

ELEGIR UN EJE PROBLEMA COMO PUNTO DE PARTIDA PARA TRABAJAR UNA VISIÓN CONCEPTUAL SOBRE LAS DIFERENTES ACCIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS, A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE TEXTOS QUE REFLEJEN DIVERSAS VISIONES DE LA EDUCACIÓN. ESTO CON LA FINALIDAD DE PODER IDENTIFICAR LA PERSPECTIVA TEÓRICA QUE LOS SUSTENTA.

1. Realizar una lluvia de ideas sobre supuestos relacionados con la realidad educativa en las escuelas normales y los preescolares a partir de los siguientes indicadores:

- Formación de docentes
- Escuela y comunidad
- Práctica docente
- Funciones docentes
- Inclusión
- Formación integral
- Desarrollo personal y social
- Formación académica

Las aportaciones de las alumnas se muestran el siguiente organizador gráfico:



2. Realizar un estudio inicial de factibilidad.

En grupos de tres integrantes:

- Elegir un supuesto

- Buscar en el concentrador Google Académico libros, informes y artículos académicos que traten sobre el supuesto de cinco años a la fecha.
- Determinar de las cien primeras entradas, cuántas direccionan a documentos relacionados con las palabras clave y el sentido de la búsqueda.
- Informar cuántas entradas coinciden directamente con el criterio de búsqueda
- Hacer el mismo proceso desde el concentrador de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Cultura y la Educación (OEI)

**SUPUESTOS ELEGIDOS COMO EJES PROBLEMA DESPUÉS DEL PRIMER ESTUDIO DE
FACTIBILIDAD**

1. Preparación docente para la inclusión
2. Trabajo en conjunto escuela-comunidad
3. Disposición docente para la inclusión educativa
4. Importancia del desarrollo personal y social para el aprendizaje
5. Retos docentes para la inclusión
6. Rivalidad docente

3. Realizar un estudio analítico de factibilidad

Analizar los documentos de las entradas relacionadas directamente con el supuesto encontradas en los dos concentradores

Determinar cuáles son las que aportan mejor información para el tratamiento documental del supuesto (Al menos cinco)

Realizar una síntesis breve de lo que aporta cada uno de los documentos que aportan mejor información para documentar el supuesto.

4. Redactar el estudio de factibilidad

Con base en las actividades anteriores realizar un texto que argumente la factibilidad de realizar un estudio documental sobre el supuesto elegido

Referencias:

<https://rieoei.org>

<https://scholar.google.com.mx/>