

## **TEORÍA PEDAGÓGICA**

### **14. REALIDADES ESCOLARES EN PROCESOS DE DIVERSIDAD CULTURAL Y SU INTERPRETACIÓN CONCEPTUAL.**

El propósito es manejar información que permita visualizar el problema educativo desde

-El enfoque normativo (internacional, regional y local)

-Su visión histórica

-Las teorías sociológicas

-Corrientes educativas

-Su visión Transdimensional

-Las razones justificadoras

-Las alternativas de transformación

**1. Construir en pequeños grupos un documental multimedia que muestre al problema desde los enfoques normativos, la teoría pedagógica, las razones que lo justifican y las alternativas de transformación.**