

TEORÍA PEDAGÓGICA

9. CORRIENTES MODERNAS DE LA PEDAGOGÍA Y LA EDUCACIÓN

El propósito es manejar información que fundamente el sentido filosófico de la educación para visualizar al problema desde las corrientes posmodernas

SUPUESTOS ELEGIDOS COMO EJES PROBLEMA

- Preparación docente para la inclusión
- Trabajo en conjunto escuela-comunidad
- Disposición docente para la inclusión educativa
- Importancia del desarrollo personal y social para el aprendizaje
- Retos docentes para la inclusión
- Rivalidad docente

1. Construir en pequeños grupos y presentar al grupo las corrientes posmodernas de la educación

- Construir por binas o trinas un texto comparativo entre pensamiento complejo y educación y pedagogía de la diversidad

2. Reflexionar en colectivo sobre la corriente educativa posmoderna que da sentido a cada eje problema

3. Redactar un texto con sustento teórico que fundamente las corrientes educativas posmodernas y la ubicación al sentido del problema con estas corrientes