

## TEORÍA PEDAGÓGICA

### 8. CORRIENTES MODERNAS DE LA PEDAGOGÍA Y LA EDUCACIÓN

El propósito es manejar información que fundamente el sentido filosófico de la educación para visualizar al problema desde las corrientes modernas

#### SUPUESTOS ELEGIDOS COMO EJES PROBLEMA

- Preparación docente para la inclusión
- Trabajo en conjunto escuela-comunidad
- Disposición docente para la inclusión educativa
- Importancia del desarrollo personal y social para el aprendizaje
- Retos docentes para la inclusión
- Rivalidad docente

#### **1. Construir en pequeños grupos y presentar al grupo los enfoques interpretativos de la educación**

- Construir por binas o trinas una tabla con las características de las corrientes naturalista, social y trascendente

#### **2. Reflexionar en colectivo sobre la corriente educativa moderna que da sentido a cada ejes problema**

#### **3. Redactar un texto con sustento teórico que fundamente las corrientes educativas modernas y la ubicación al sentido del problema con una de estas corrientes**