

NORMAL PARA EDUCADORAS DE GUADALAJARA
PENSAMIENTO CUANTITATIVO

GUIA DE APRENDIZAJE 9

Introducción a la decena en preescolar

Evocar conocimientos previos (responder desde lo que sabes)

- ¿Qué es un agrupamiento numérico?
- ¿Para que sirve el agrupamiento numérico?

Conocer (buscar, información, analizarla, organizarla)

- Encuentra información sobre la introducción a la decena en educación infantil en el libro “INTRODUCCIÓN A LA DECENA EN PREESCOLAR” que se encuentra en http://pensmat-eneg.com/enlaces_recomendados.htm
- Localiza al menos diez diferentes materiales didácticos para el manejo de la decena
- Observa videos de cómo enseñar la decena en preescolar

Experimentar (Aplicar la información, reformular la información, producir a partir de la información)

- Realiza un resumen del texto “Introducción a la decena en preescolar”
- Realicen una presentación con al menos 10 materiales para introducir a la decena en preescolar en el que muestren cómo se utiliza cada material
- Diseñen un juego de mesa para la introducción a la decena en preescolar diferente a las propuestas existentes
- Presentar el material y justificar porqué es mejor que al menos tres de los materiales existentes

-Comunicar (compartir lo realizado)

- Discuten sobre las propuestas construidas y las experiencias con los niños

-Apropiar

- Demostrar que es posible introducir a la decena en preescolar