

NORMAL PARA EDUCADORAS DE GUADALAJARA
PENSAMIENTO CUANTITATIVO

GUIA DE APRENDIZAJE 8
AGRUPAMIENTOS NUMÉRICOS, LA DECENA

Evocar conocimientos previos (responder desde lo que sabes)

-¿Para qué nos sirve utilizar un sistema de numeración?

Conocer , utiliza el libro “Didáctica de las matemáticas” de Ángel Alsina y otros que se encuentra en

https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=lang_es&id=bO9wDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=introducir+la+decena+infantil&ots=2bKuiW5wUG&sig=dsDI0ymbo4U5OCPWDcE62jjsbcA#v=onepage&q&f=false , además de otras fuentes

para analizar la siguiente información:

- Agrupamientos numéricos
- Niveles de agrupamientos numéricos

-Experimentar (Aplicar la información, reformular la información, producir a partir de la información)

- Realiza un texto argumentativo (micro-ensayo en seis o siete párrafos) en el que demuestres que las agrupaciones numéricas son el pre-requisito para el uso de la decena”
- Diseñar un material didáctico que permita al niño utilizar agrupaciones numéricas para contar, sumar o resolver problemas
- Diseñar 10 actividades o problemas que impliquen la utilización de agrupaciones numéricas para resolverlas

-Comunicar (compartir lo realizado)

- Comentar en grupo lo realizado

-Apropiar

- Reflexión sobre la importancia de las agrupaciones numéricas para el aprendizaje de la decena