

NORMAL PARA EDUCADORAS DE GUADALAJARA
PENSAMIENTO CUANTITATIVO

GUIA DE APRENDIZAJE 7

Prerrequisitos para la utilización de sistemas posicionales

Evocar conocimientos previos (responder desde lo que sabes)

¿Qué es la matemática informal?

Conocer (buscar, información, analizarla, organizarla)

-Encuentra información sobre los procesos en los niños del conteo a la utilización de sistemas posicionales en

Pre-requisitos decena 1 <http://pensmat-eneg.com/documentos/enlacelibros/unidad3sistemaposicionaldecena.pdf>

Pre-requisitos decena 2 <http://pensmat-eneg.com/documentos/enlacelibros/unidad3prerrequisitosdecena2.pdf>

Experimentar (Aplicar la información, reformular la información, producir a partir de la información)

-Con base en el texto "*Pre-requisitos decena 1*", los equipos 1,3,5 diseñen una presentación que muestre el proceso infantil del conteo al uso del sistema posicional en la solución de problemas.

-Con base en el texto "*Pre-requisitos decena 2*", los equipos 2, 4 diseñen una presentación que muestre el proceso infantil del conteo al uso del sistema posicional en la solución de problemas.

-Todos los equipos realicen una exposición formal del tema utilizando los materiales y recursos que consideren necesarios

-Diseña un prototipo de material didáctico con el principio de recta numérica de mesa, que se utilice para resolver problemas de agregar o quitar

-Comunicar (compartir lo realizado)

-Discuten sobre las exposiciones

-Apropiar

-El proceso del conteo a la decena