

NORMAL PARA EDUCADORAS DE GUADALAJARA
PENSAMIENTO CUANTITATIVO

GUIA DE APRENDIZAJE 6

LA ARITMÉTICA INFORMAL CHAMORRO Y BAROODY

Evocar conocimientos previos (responder desde lo que sabes)

-¿Qué estrategias observaste en niños de 5 a 7 años al resolver problemas de suma o resta?

Conocer , utiliza el capítulo “aritmética informal”, del libro “Didáctica de las matemáticas para educación infantil” de Carmen Chamorro que se encuentra en <http://pensmat-eneg.com/documentos/enlacelibros/didacticamatematicainfantilarthieb.pdf> para analizar la siguiente información:

-Capacidades aritméticas precoces

-Competencias aritméticas

-Estrategias para la solución de problemas aditivos y sustractivos

-Evaluación de competencias numéricas en educación infantil (preescolar)

-Experimentar (Aplicar la información, reformular la información, producir a partir de la información)

-Realiza un texto propio en el que argumentes la resolución de problemas de suma y resta observada en los niños y sustentada con citas de autor del texto aritmética informal

-Diseñar un material didáctico que permita al niño manipular objetos para mostrar de cuantas formas pueden repartirse cinco objetos y representarlo con signos

-Comunicar (compartir lo realizado)

-Comentar en grupo lo realizado

-Apropiar

-Reflexión sobre como se relacionan los principios y técnicas de conteo con el desarrollo del pensamiento matemático en el niño