

NORMAL PARA EDUCADORAS DE GUADALAJARA
PENSAMIENTO CUANTITATIVO

GUIA DE APRENDIZAJE 4

Identificar diferentes técnicas y principios de conteo

Evocar conocimientos previos (responder desde lo que sabes)

- ¿Qué diferencias en la forma de contar observaste en los videos de actividades de vida cotidiana que han presentado en el grupo?
- ¿Qué debe saber el niño para resolver problemas aditivos contando?

Conocer (buscar, información, analizarla, organizarla) sobre:

- Los principios de conteo de Gelman y Gallistel
- Las fases de la progresión en la cadena numérica de Fuson y Hall
- La disposición de los objetos en el conteo de Martínez Montero y Sánchez Cortés

-Experimentar (Aplicar la información, reformular la información, producir a partir de la información)

- Realiza un organizador gráfico con relación a las técnicas y principios de conteo
- Integra un video explicativo sobre las técnicas y principios de conteo a partir de las actividades anteriores
- Anexa al fichero digital para preescolar con material didáctico concreto, actividades relacionadas con:
 - Cada principio de conteo
 - Cada fase de la progresión en la cadena numérica
 - Las diferentes formas de disposición de los objetos en el conteo

-Comunicar (compartir lo realizado)

- Presentar al grupo el video sobre técnicas y principios de conteo
- Presentar al grupo el fichero de actividades

-Apropiar

- Reflexión sobre como se relacionan los principios y técnicas de conteo con el desarrollo del pensamiento matemático en el niño