

NORMAL PARA EDUCADORAS DE GUADALAJARA
PENSAMIENTO CUANTITATIVO

GUIA DE APRENDIZAJE 3

Identificar diferentes tendencias teóricas con relación a la construcción de la noción de número en niños de preescolar

Evocar conocimientos previos (responder desde lo que sabes)

-¿A qué se puede referirse el término noción de número?

Conocer (buscar, información, analizarla, organizarla) sobre:

- El concepto de número o génesis del concepto de número de Piaget
- El concepto de número de Baroody
- El concepto de número de Fuson

-Experimentar (Aplicar la información, reformular la información, producir a partir de la información)

-Realiza un resumen sobre las diferentes concepciones teóricas de la noción de número

-Realiza un texto-imagen con relación al concepto de número, observa un ejemplo en la página 4 del número 7 de la revista ENEG-PENSMAT que se encuentra en

<http://www.pensmat-eneg.com/documentos/revistas/numero7/n7enegpensmat.pdf>

-Inicia un fichero digital de actividades para preescolar con material didáctico concreto para el aprendizaje de:

- Correspondencia objeto-objeto
- Correspondencia objeto-objeto con encaje
- Correspondencia objeto-signo
- Correspondencia signo-signo
- Clasificación por color
- Clasificación por forma
- Clasificación por tamaño
- Seriación mayor-menor longitud
- Seriación mayor-menor área
- Seriación mayor-menor volumen

-Comunicar (compartir lo realizado)

- Presentar al grupo el texto-imagen
- Presentar al grupo el fichero de actividades

-Apropiar

-Reflexión sobre cómo se integra el programa de estudios de preescolar