

NORMAL PARA EDUCADORAS DE GUADALAJARA

PENSAMIENTO CUANTITATIVO

GUIA DE APRENDIZAJE 2

El pensamiento cuantitativo, su enseñanza y aprendizaje en el plan y programa de estudios de educación preescolar

Evocar conocimientos previos (responder desde lo que sabes)

- ¿Qué entiendes por programa de estudios en educación preescolar?
- ¿Qué aprenden de matemáticas los niños de preescolar?

Conocer (buscar, información, analizarla, organizarla)

-Observa en grupo el video sobre el pensamiento matemático en preescolar

<https://www.youtube.com/watch?v=2R1uDJeRdSw>

-En el texto sobre los aprendizajes clave para la educación integral, el pensamiento matemático en preescolar que se encuentra en

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/preescolar/V-e-PENSAMIENTO-MATEMATICO-EN-PREESCO.pdf>

Analiza y selecciona información para dar respuesta a las siguientes preguntas

- 1.¿Cómo se conceptualizan las matemáticas en Educación Básica?
- 2.¿Cuáles son los propósitos del pensamiento matemático en preescolar?
- 3.¿Cuál es el enfoque pedagógico del pensamiento matemático en preescolar?
- 4.¿Cuáles son y en que consisten los organizadores curriculares del pensamiento matemático en preescolar
- 5.¿Cuáles son los aprendizajes esperados de pensamiento matemático en preescolar?
- 6.¿Cuáles son las orientaciones didácticas para la enseñanza y aprendizaje del pensamiento matemático en preescolar
- 7.¿Qué actitudes deben modelarse en los niños en el proceso de aprendizaje del pensamiento matemático en preescolar?
- 8.¿Cuál es el perfil de egreso que se espera logren los niños con relación al pensamiento matemático en preescolar? . Consultar

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/preescolar/1LpM-Preescolar-DIGITAL.pdf>

Experimentar (Aplicar la información, reformular la información, producir a partir de la información)

-Realiza una presentación PowerPoint o una presentación en video que integre la información relacionada con las preguntas, excepto la 5

-Realiza una matriz analítica de los aprendizajes esperados con la finalidad de identificar algunos contenidos de pensamiento matemático que se deben trabajar en educación preescolar

PENSAMIENTO MATEMÁTICO PREESCOLAR

Organizador curricular (1)	Organizador curricular (2)	APRENDIZAJES ESPERADOS
Número, álgebra y variación		
Forma, espacio y medida		
Análisis de datos		

-Comunicar (compartir lo realizado)

-Discuten sobre los aprendizajes clave en preescolar

-Apropiar

-Reflexión sobre cómo se enseña el pensamiento matemático en preescolar