

NORMAL PARA EDUCADORAS DE GUADALAJARA
PENSAMIENTO CUANTITATIVO

GUIA DE APRENDIZAJE 1

El pensamiento cuantitativo, su enseñanza y aprendizaje en el plan y programa de estudios de educación preescolar

Evocar conocimientos previos (responder desde lo que sabes)

-¿Qué entiendes por programa de estudios en educación preescolar?

-¿Qué aprenden de matemáticas los niños de preescolar?

Conocer (buscar, información, analizarla, organizarla)

-En el texto sobre los aprendizajes clave para la educación integral que se encuentra en

<https://www.aprendizajesclave.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/preescolar/1LpM-Preescolar-DIGITAL.pdf>

1. Analiza y selecciona información para dar respuesta a las siguientes preguntas
 ¿Cuáles son los rasgos del perfil de egreso y los propósitos que propone el Plan y Programas para la educación básica?
 ¿En qué consisten el enfoque pedagógico y las orientaciones didácticas?
 ¿Cómo se estructura el Currículum?
 ¿En qué consisten los ejes temáticos, temas y aprendizajes esperados?
2. Analiza y selecciona información relacionada con aprendizajes clave

Experimentar (Aplicar la información, reformular la información, producir a partir de la información)

-Realiza una presentación PowerPoint o una presentación en video que integre la información relacionada con las cinco preguntas

-Realiza una matriz analítica de los aprendizajes clave con la finalidad de identificar algunos contenidos que se deben trabajar en educación preescolar

Aprendizajes Clave		Aprendizajes esperados			Nivel de profundidad	Qué deben saber	Qué deben saber hacer
Eje	Tema	1er año	2° año	3er año			
Número, álgebra y variación	Número						
Forma, espacio y medida	Ubicación espacial						
	Figuras y cuerpos geométricos						
	Magnitudes y medidas						

-Comunicar (compartir lo realizado)

-Discuten sobre los aprendizajes clave en preescolar

-Apropiar

-Reflexión sobre cómo se enseña el pensamiento matemático en preescolar