

GUIA DE APRENDIZAJE 11

Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje de las matemáticas utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

Evocar conocimientos previos (responder desde lo que sabes)

-Desde tu experiencia ¿El puede ser un recurso para favorecer la enseñanza de la suma en un grupo incluyente?

Conocer (buscar, información, analizarla, organizarla)

-Analiza la información sobre la importancia de los cuentos ilustrados en educación preescolar en <http://www.pensmat-eneg.com/documentos/revistas/num5reflexilustr.pdf>

-Observa videos de Sofía Álvarez contando cuentos

-Observa videos de cuentacuentos matemáticos

-Localiza la estructura y personajes de un cuento fantástico

-Localiza imágenes de los animales que habitan la región occidente desde antes de la llegada de los españoles

-Lee el siguiente relato

Al darse cuenta Dios que los cacxanes eran indios salvajes que se resistían a ser convertidos por los monjes franciscanos al catolicismo, mandó llamar al apóstol Santiago, santo patrono de los españoles para que bajara a la tierra para convertir a los paganos a la religión verdadera.

Santiago llegó a estas tierras buscando convencer a los naturales con la palabra de la fé verdadera.

Muy pocos fueron los convertidos lo que desesperaba cada vez más y más al apóstol al grado de afirmar que aquellos indios, más que personas eran animales de la sierra, por lo que empezó a luchar contras ellos.

Montado en su caballo, a golpe de espada cortaba brazos, manos orejas, cabezas, pies o narices de todo aquel que encontraba en su camino hasta exterminarlos.

Por todo lo que hizo, Dios se enojó y mandó nuevamente a Santiago que bajara a la tierra a poner remedio a todo el destrozo de personas, y lo que hizo el Apóstol fue pegar a los cuerpos algunas partes de los animales. A unos les puso cabeza de un animal, a otro de otro diferente, hasta que completó todos los cuerpos de los tastoanes.

Experimentar (Aplicar la información, reformular la información, producir a partir de la información)

-Realiza un escrito en el fundamentes que el cuento fantástico favorecerá la enseñanza de la suma en un grupo de preescolar

-Escriban un cuento para resolver problemas de suma, que tenga como personaje mágico donante a un tastuan y como amuleto algún objeto reconocido por las culturas de occidente.

-Realicen una presentación en la que incluyan por diapositiva el dibujo iluminado y vectorizado de cada personaje, amuletos y otros objetos mágicos; y los escenarios en que se desarrollará la historia

-Comunicar (compartir lo realizado)

-Discuten sobre las propuestas construidas

-Apropiar

-Demostrar que es posible favorecer la enseñanza de la suma a partir del cuento fantástico