

Aguila Ponce Ana Daniela 1D T/V Pensamiento cuantitativo

Mtro. Adrián Cuevas González

NORMAL PARA EDUCADORAS DE GUADALAJARA

FORMA ESPACIO Y MEDIDA

GUIA DE APRENDIZAJE 1

Aprender pensamiento matemático en el laboratorio PENSMAT-ENEG

Evocar conocimientos previos (responder desde lo que sabes)

-¿Cómo has aprendido en laboratorio?

He podido aprender a relacionar las matemáticas con mi vida cotidiana, poder aplicar cada ejemplo de mi vida como lo es la matemática.

-¿Cómo consideras que aprenderás pensamiento matemático infantil en un laboratorio?

Poder aprender la matemática de una manera más innovadora, con nuevas técnicas y procesos de una manera más sencilla y que tenga una buena utilidad en mi vida diaria.

-Construye un texto propio acerca del proyecto PENSMAT-ENEG y lo que implica aprender en este laboratorio.

La manera en que se abordan las matemáticas en el proyecto PENSMAT-ENEG es de una manera muy innovadora y la manera en la que se utilizan las matemáticas es una manera muy práctica y que claramente se aplican en la vida cotidiana. Creo que es manera muy innovadora para nosotras las futuras docentes en educación preescolar, ya que el plan de estudio que se establece empieza desde un buen ambiente en las aulas de la Normal, ya que nosotras vamos a transmitir este proceso de trabajo en equipo a los futuros alumnos de preescolar, lo podemos observar desde el momento en que tenemos el acomodo de seis alumnas en una misma mesa ya que esto se debe a que el proyecto da una imagen de trabajo colaborativo y agradable en el aula.

También se plantean varias estrategias donde se utilizan el planteamiento de problemas con el fin de llegar a una respuesta creativa de parte de todo el equipo o de una misma persona, ya que de eso se trata al momento de transmitir a los alumnos de preescolar, tenemos que inculcarles la idea de si tienen un problema lo puedan resolver de la manera más creativa y buscando soluciones alternativas con el confín de siempre buscar soluciones a problemáticas de la manera más sensata y tranquila que podamos encontrar a nuestro alrededor por medio de la creatividad.

Otra de las cosas que también sobresalen mucho en el taller de PENSMAT-ENEG es la utilización de las TIC'S, esta es una manera de innovación muy clara en este proyecto, ya que en los últimos años las tecnologías han sido una gran ayuda para personas de todo el mundo y por supuesto para los estudiantes, la tecnología es un gran método para poder aprender y claramente para enseñar, todo esto tiene un lado enriquecedor si sabemos utilizarlo de la manera más certera y claramente para poder transmitir y adquirir cosas nuevas, ya que si esto no fuera de gran utilidad no podría estar escribiendo un texto en el programa de Word, ya que la educación ha tenido una gran innovación y

lo podemos ver claramente cuando antes todo se buscaba en libros y se escribía en todos los ámbitos en papel y lápiz y ahora tenemos la gran utilidad de compartir archivos con compañeros y maestros, esto ha sido una gran innovación de gran ayuda y si lo utilizamos para fines educativos y cosas buenas podemos hacer cosas grandes y de gran utilidad para los demás.

Otra cosa que es súper importante y no podemos dejar pasar es la etnomatemática, ya que es el tema central de nuestra asignatura, esto hace referencia a las matemáticas desde un entorno didáctico y relacionado con la cultura y donde se involucren procesos con diferentes técnicas y manifestaciones artísticas, en esto se engloba mucho las manualidades, artesanías y esto es muy importante ya que las manualidades y la creatividad son parte fundamental de un niño de preescolar que no hay que limitar sino dejar fluir todo este arte que los niños tienen.

En general el sitio de pensmat-eneg creo que es una manera de poder llevar a cabo ciertas actividades para desarrollar diferentes capacidades en las futuras docentes de manera creativa y de una manera en la que podemos expresarnos y poder compartir nuestras ideas y opiniones.

Para mí lo que implica aprender en este laboratorio es la creatividad de cada una de las alumnas, ya que creo que cada idea cada propuesta de las futuras docentes es de gran utilidad y es todo lo que complementa tener un buen curso, nuestra manera de innovar cada propuesta y la creatividad de poder resolver los problemas, poder idealizar un mejor plan para nuestras futuras generaciones y no solo idealizarla sino llevarla a cabo. Implica tener toda la intención de ir a innovar y crear un nuevo método de enseñanza donde los niños aprendan de manera clara como utilizar y llevar a cabo la matemáticas en la vida diaria y nosotros también poder aprender de ello.