

INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
GUÍA DE APRENDIZAJE 6

Nombre de la evidencia de aprendizaje	4	3	2	1
Experiencia argumentada con citas textuales sobre aritmética informal	Argumenta al menos tres acciones del niño con citas textuales de aritmética informal	Argumenta al menos dos acciones del niño sustentadas en citas textuales de aritmética	Solo sustenta una acción del niño con cita textual	Describe las acciones de niño y/o la aritmética informal sin argumentar

Nombre de la evidencia de aprendizaje	4	3	2	1
REPARTO IRREGULAR ENTRE DOS Prototipo de material didáctico manipulativo con autocontrol	El material es manipulativo y permite experimentar todas las formas posibles de reparto con autocontrol	El material permite experimentar las formas de reparto sin autocontrol	El material es gráfico o con tarjetas, permite experimentar las formas de reparto, pero limita la manipulación	El material no cumple con lo solicitado

Nombre de la evidencia de aprendizaje	1	1	1	1
VIDEOGRABACIÓN DE UN NIÑO en edad preescolar realizando REPARTO IRREGULAR con el prototipo didáctico diseñado	INICIA CON LA PRESENTACIÓN DEL PROTOTIPO DIDÁCTICO, LA FORMA DE UTILIZARLO Y EL AUTO CONTROL	MUESTRA AL NIÑO REALIZANDO EL REPARTO IRREGULAR	INCLUYE LA VALORACIÓN AL PROTOTIPO DIDÁCTICO A PARTIR DE SU UTILIDAD PARA EL APRENDIZAJE DEL REPARTO IRREGULAR	LA GRABACIÓN ES EN FORMATO HORIZONTAL Y NO PRESENTA MANCHAS DE AGUA O INFORMACIÓN DEL PROGRAMA UTILIZADO PARA EDITAR