

EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN LOS APRENDIZAJES CLAVE RECURSOS Y MATERIALES PENSAMIENTO MATEMÁTICO

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN

		4	3	2	1
INCLUSIÓN	Tertulia dialógica "Materiales y recursos para contar"	Participa con comentarios, citas de autor, imágenes coherentes con el tema de la tertulia	---	---	---
CONOCIMIENTOS	Glosario ilustrado de pensamiento matemático	Contiene portada ilustrada. Incluye los seis términos, uno por página, con ilustraciones que incluyen imágenes propias y ejemplifican los significados	Contiene portada ilustrada. Incluye los seis términos, uno por página, la mayoría con ilustraciones que incluyen imágenes propias y ejemplifican los significados	Contiene portada. Incluye los seis términos, algunos con ilustraciones que incluyen imágenes que ejemplifican los significados	No incluye la totalidad de los términos o los significados no corresponden
	Organizador gráfico sobre el proceso para realizar un estudio comparativo relacionado con materiales y recursos para pensamiento matemático	Integra el organizador para proceso de forma clara y completa, con la información solicitada			Integra el organizador de forma incompleta o con errores en los conectores que limitan su lectura fluida.
	Matriz con los datos para localizar y referenciar materiales y recursos para el pensamiento matemático en preescolar	Integra la matriz con la información solicitada			Integra la matriz con información incompleta o con errores al referenciarlos
PRODUCTOS	Estudio comparativo sobre materiales y recursos para pensamiento matemático	Presenta el orden temático. La información es clara y coherente. La argumentación se fundamenta en los aprendizajes clave.	Presenta el orden temático. La información es clara y coherente.	No explicita el orden temático. La información presenta inconsistencias en la claridad y coherencia	No explicita el orden temático. La información presenta graves inconsistencias en la claridad y coherencia

		Utiliza datos cuantitativos y cualitativos en la comparación. Incluye referencias en estilo APA	La argumentación se fundamenta en los aprendizajes clave. Utiliza datos cuantitativos 0 cualitativos en la comparación. Incluye referencias	La argumentación no se fundamenta en los aprendizajes clave. Utiliza datos cuantitativos 0 cualitativos en la comparación. No incluye referencias	La argumentación no se fundamenta en los aprendizajes clave. No hay claridad en los datos para la comparación No incluye referencias
DESEMPEÑOS	Video sobre “Cómo identifican cantidades los niños de preescolar al usar cuadernos de actividades didácticas”	Incluye el propósito del video. Redacta de forma clara la descripción de la experiencia con el niño. Utiliza imágenes propias para mostrar en caricatura las acciones del niño	Redacta de forma clara la descripción de la experiencia con el niño. Utiliza imágenes propias para mostrar en caricatura las acciones del niño	Redacta con errores de redacción que limitan su lectura fluida la descripción de la experiencia con el niño. Utiliza imágenes de otro autor para mostrar en caricatura las acciones del niño	Redacta con errores de redacción que limitan su lectura fluida la descripción de la experiencia con el niño o las imágenes no corresponden con el propósito