

EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN LOS APRENDIZAJES CLAVE

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN

		4	3	2	1
INCLUSIÓN	Tertulia dialógica “Las mates en la escolita”	Participa con comentarios, citas de autor, imágenes coherentes con el tema de la tertulia	---	---	---
CONOCIMIENTOS	Presentación “El pensamiento matemático en los aprendizajes clave para preescolar”	Integra la información de las preguntas solicitadas de forma clara y coherente. Utiliza imágenes propias para evidenciar la información.	Integra la información de la mayoría de las preguntas solicitadas de forma clara y coherente. Utiliza imágenes propias para evidenciar la información.	Integra la información de la mayoría de las preguntas solicitadas con saturación de texto o errores de redacción. Utiliza imágenes de otro autor para evidenciar la información.	La información es insuficiente o con errores de redacción que limitan su lectura fluida. o No incluye imágenes
	Matriz analítica de los aprendizajes esperados de pensamiento matemático en preescolar	Integra la matriz de forma clara y completa, con la información solicitada			Integra la matriz de forma incompleta o con errores de redacción que limitan su lectura fluida.
PRODUCTOS					
DESEMPEÑOS	Video sobre “Cómo cuentan los niños”	Incluye el propósito del video. Redacta de forma clara la descripción de la experiencia con el niño. Utiliza imágenes propias para mostrar en caricatura las acciones del niño	Redacta de forma clara la descripción de la experiencia con el niño. Utiliza imágenes propias para mostrar en caricatura las acciones del niño	Redacta con errores de redacción que limitan su lectura fluida la descripción de la experiencia con el niño. Utiliza imágenes de otro autor para mostrar en caricatura las acciones del niño	Redacta con errores de redacción que limitan su lectura fluida la descripción de la experiencia con el niño o las imágenes no corresponden con el propósito