

EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO EN EL LABORATORIO PENSMAT-ENEG

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN

		4	3	2	1
INCLUSIÓN	---	---	---	---	---
CONOCIMIENTOS	Texto propio “Lo que implica aprender pensamiento matemático en el laboratorio PensMat-ENEG”	Es una reflexión argumentada sobre aprender en el laboratorio con sustento en el proyecto PensMat-ENEG	Es una descripción amplia y clara del proyecto PensMat-ENEG y como se aprende en el laboratorio	Es un texto argumentativo con carencias de sustento o falta de congruencia	Es un texto con errores de redacción que limitan su lectura fluida
	Solución a la situación etnomatemática	Resuelve correctamente todos los cuestionamientos de forma congruente con los procesos elegidos para la resolución	Resuelve correctamente la mayoría de los cuestionamientos mostrando claramente los procesos para llegar al resultado	Resuelve correctamente todos los cuestionamientos con procesos incompletos o sin presentar procesos	Llega a resultados diferentes a los que resultan del proceso aplicado
PRODUCTOS	Máscara para proyecto etnomatemático	Cumple plenamente los requisitos y sobresale por su diseño y construcción	Cumple con los requisitos y sobresale por su diseño	Cumple con los requisitos	Cumple relativamente con los requisitos
	Personajes digitalizados	Su diseño es de propia creación, las siluetas están vectorizadas correctamente, los personajes se mantienen nítidos con altura de 20 cm	Su diseño es de propia creación, las siluetas están vectorizadas sin respetar límites, o los personajes pierden nitidez con altura de 20 cm	Su diseño es de propia creación, las siluetas no están vectorizadas, o los personajes pierden nitidez con altura de 20 cm	Al menos uno de los personajes no es de creación propia
DESEMPEÑOS	---	---	---	---	---