

Diseña escenarios y experiencias de aprendizaje de las matemáticas utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

- Fundamentar el reconocimiento súbito como proceso de aprendizaje intuitivo
- Diferenciar la subitización del *linking memory*
- Aplicar una propuesta para la utilización del reconocimiento súbito como estrategia para favorecer el preconcepto de suma en preescolar