

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A continuación, incluiré una síntesis acerca de lo que aportó a mi estudio cada uno de los apartados que se muestran en el organizador gráfico incluido en el apartado de intención, el cual manifiesta el proceso de construcción de este informe de prácticas profesionales.

El apartado de intención, me ayudó a conocer en qué consistía este informe, lo cual me permitió delimitar mi investigación, así como el objetivo que está tenía con la ayuda de las cuatro preguntas que me planteé y enfoqué para su realización.

La planificación implicó bastantes puntos a desarrollar los cuales considero fueron muy fructíferos para el análisis de mi práctica. Uno de esos fue el realizar la introspección de mi labor docente mediante la vinculación de las competencias profesionales y los parámetros del servicio profesional docente, pues en ese punto pude analizarme de manera profunda desde mis primeros semestres hasta la actualidad respecto a dos de mis preguntas planteadas en la intención (“¿Realmente poseo las competencias profesionales que se suponía debía adquirir a lo largo de la licenciatura?, ¿Cuento con los rasgos y perfil de una buena docente?”). Del mismo modo, las dimensiones de la práctica educativa de Cecilia Fierro también fueron un punto relevante para mí.

En dicho proceso, me di cuenta que tanto la práctica profesional como la licenciatura ha aportado bastantes conocimientos, habilidades y aptitudes para lograr desarrollar las competencias genéricas y profesionales, así como los rasgos y perfiles que marca el servicio profesional.

Y qué, a pesar de esto, mi labor como un docente consiste en permanecer en constante actualización, resolviendo distintas problemáticas cada ciclo escolar, es decir, que aún terminando la carrera mi deber será fortalecer día con día todas y cada una de estas competencias así como solucionar las diversas debilidades que vaya identificando a lo largo de mi profesión, pues estoy consciente de que alrededor de seis meses no son suficientes para modificar por completo los vicios o debilidades que encontré.

Por otro lado, el haber realizado la sistematización de varios insumos para el matizado con el fin de encontrar mi problemática, abrió mi panorama para saber identificar cuáles eran las debilidades que yo poseía sin darme cuenta, lo cual me obligó a ser más cuidadosa con mi práctica para evitar esas situaciones.

El haber enfrentado esa situación mediante la creación de un plan de acción, intentar cambiar mi manera de ejercer y salirme de mi zona de confort, me ayudo a crecer, madurar, adquirir nuevos conocimientos y experiencias tanto profesionalmente como personalmente.

En el apartado de evaluación y observación me di cuenta cómo el cambio de esa práctica resultó positivo y que, al obtener buenos resultados, debía continuar implementando dichas estrategias para poder seguir teniendo resultados favorables o mejor aún, más significativos y profundos puesto que, en este periodo de práctica fue “poco” el tiempo que se tuvo para la aplicación y evaluación de estas. Así pues, considero que entre más pronto se realice un diagnóstico del aula y reflexión de la práctica, más tiempo se trabajará y habrá mejores rendimientos.

El haber reformulado las acciones que no resultaron tan favorables como yo esperaba y haber identificado aún áreas de oportunidad a pesar de las estrategias aplicadas, me motivó a querer seguir mejorando y solucionando los aspectos que seguían inquietándome, lo cual no se hubiera dado si no hubiese llevado un proceso de continua de reflexión.

Posteriormente de haber realizado una retrospectiva de mi práctica, de las evaluaciones y la triangulación, puedo asegurar que el objetivo de esta se logró, pues la mayoría de las estrategias y acciones resultados fueron positivas tanto en el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos como en mi práctica docente.

Así pues, la reflexión continua que llevé a cabo gracias a este documento acerca de mi labor docente, me permitió construir un estudio válido y confiable, ya que se fundamentó y argumentó con varios teóricos y autores con cuyas obras sirvieron para sustentar la investigación acción y así lograr la transformación docente.

Puedo decir que tuve la dicha de conocer a cada uno de mis alumnos e involucrarme no solo como formadora de conocimientos, habilidades o aptitudes, sino que contribuí al fortalecimiento de su autoestima y seguridad como personas, siento que aporté de manera positiva en cada una de sus vidas. Estas estrategias me abonaron a ser una persona sensible, empática, afectuosa, positiva, atenta, disponible y capaz de transmitir a mis alumnos que los valoro como a personas únicas, dignas de ser queridas y llenas de múltiples cualidades.

La realización de este informe sin duda aportó de manera abundante a mi formación como educadora y ha sido muy enriquecedora ya que me ayudó a darme cuenta de cuales eran mis debilidades, esto gracias a la constante reflexión, claro está que se requirió de esfuerzo, conciencia y dedicación para que este fuera eficiente.