

OBSERVACIÓN Y EVALUACIÓN

1.¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE?

- Diferenciar evaluación a los aprendizajes de los alumnos de evaluación a la práctica docente
- Conceptualizar con sustento teórico el significado de evaluación a la práctica docente

2.¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS QUE SE UTILIZARÁN PARA EVALUAR LA PRÁCTICA DOCENTE?

- Argumentar que para evaluar la práctica docente se aplicarán instrumentos para la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación
- Argumentar que la heteroevaluación la realizará la educadora y que se utilizará para ello el instrumento “Competencias y rúbricas para la función docente” diseñado por el Mtro. Antonio López López, porque evalúa la práctica docente relacionando las competencias con los niveles de desempeño. Consultar y hacer adaptaciones para su aplicación <https://z33preescolar.files.wordpress.com/2011/10/com-rubricas-docentes.pdf>
- Argumentar que la coevaluación la realizará una educadora en formación y que se utilizará para ello la “Observación en aula” desde la conceptualización realizada por María Teresa Martínez y otros, porque ofrece la oportunidad de valorar la práctica docente desde la visión de pares. Consultar y hacer adaptaciones para su aplicación http://maristas.org.mx/gestion/web/doctos/la_observacion_aula.pdf
- Argumentar que para la autoevaluación se utilizará el documento para la reflexión y evaluación docentes publicada en la WEB 2.0 educación, como parte del proyecto EDUCAMADRID. Consultar y hacer adaptaciones para su aplicación https://www.edu.xunta.gal/centros/cfrcoruna/aulavirtual2/pluginfile.php/7117/mod_resource/content/0/evaluacion_practica_docente.pdf

3.OBSERVACIONES.

Argumentar las coincidencias y diferencias que aportan las aplicaciones de los instrumentos de evaluación, sustentar referenciando los resultados de la aplicación de los instrumentos de evaluación que deben incluirse como apéndice