

## INTENCIÓN

### 1.¿POR QUÉ ELEGIR LA MODALIDAD DE INFORME DE PRÁCTICAS?

Argumentar la justificación con base en las modalidades de titulación

### 2.¿QUÉ ES UN INFORME DE PRÁCTICA DOCENTE?

Conceptualizar de acuerdo con las modalidades de titulación DGESPE [https://www.dgespe.sep.gob.mx/reforma\\_curricular/planes/lepri/plan\\_de\\_estudios/modalidades\\_titulacion](https://www.dgespe.sep.gob.mx/reforma_curricular/planes/lepri/plan_de_estudios/modalidades_titulacion)

Complementar con la conceptualización del manual de titulación de la ENEG

*“Un espiral de ciclos reflexivos y tener como naturaleza la reflexión del hacer docente. En el fundamento se encuentra la argumentación de varios teóricos y autores que sustentan los aspectos teórico-metodológicos donde se analiza mediante la metodología cualitativa con énfasis en la investigación acción, siendo ésta la idónea para acercarse al análisis, reflexión y transformación de la práctica docente.”*

### 3.¿CUÁL ES EL ENFOQUE METODOLÓGICO Y LA METODOLOGÍA UTILIZADOS PARA EL INFORME?

Argumentar que es un informe con enfoque cualitativo

- Conceptualizar con sustento teórico qué es el enfoque cualitativo
- Justificar que es una mejor opción para un informe de prácticas que hacerlo desde un enfoque cuantitativo

Argumentar que el informe es un estudio de investigación-acción

- Conceptualizar con sustento teórico qué es la investigación-acción
- Presentar en un organizador gráfico el proceso de construcción del informe

*La información sobre el enfoque metodológico y la metodología se encuentra en el manual de titulación de la ENEG (p. 11-13)*

### 3.¿QUÉ ES LA PRÁCTICA DOCENTE Y SUS COSTITUTIVOS?

Para realizar un informe de práctica docente, de inicio es necesario aclarar los conceptos de:

- Hecho educativo
- Acto educativo
- Práctica educativa
- Práctica docente

- Los constitutivos de la práctica docente

El diccionario pedagógico de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP), publicado como e-book en <http://online.upaep.mx/campusvirtual/ebooks/diccionario.pdf>, ofrece conceptualizaciones a los términos Hecho educativo y Acto educativo

La revista latinoamericana de estudios educativos, en el num.2 de 2016 publicado en <https://www.redalyc.org/html/270/27046182005/>, conceptualiza la práctica educativa y la práctica docente.

La Secretaría de Educación Jalisco publica en <https://www.yumpu.com/es/document/view/14187320/los-constitutivos-de-la-practica-secretaria-de-educacion-jalisco>, la conceptualización de los constitutivos de la práctica educativa

#### **4.¿QUÉ PRETENDO ENCONTRAR EN LA PRÁCTICA DOCENTE QUE REALIZO?**

Planteamiento de tres a cinco preguntas iniciales sobre lo que se pretende lograr con hacer un informe sobre la práctica que realizas a partir de la reflexión sobre tus experiencias de práctica docente en los semestres anteriores y tu formación como educadora

#### **5.PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS A LOGRAR CON EL INFORME DE PRÁCTICAS**

Plantear objetivos relacionados con: La formación inicial como docente, las competencias profesionales, la competitividad en el desempeño como educadora.

*En la siguiente página se incluye el organizador gráfico sobre el proceso de construcción del informe*

# INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL

