

## INTRODUCCIÓN

Este informe de prácticas tiene como intención identificar mis debilidades al estar frente a grupo mediante la reflexión y gracias a esta, podré realizar los cambios necesarios para mejorar mi propia intervención educativa en el grupo de 3ºA en el Jardín de Niños #176 México Tenochtitlan del subsistema estatal con clave 14EJN0103E, la cual se encuentra localizada en la avenida Isla Deseada #2227, colonia Jardines de La Cruz en Guadalajara, Jalisco. Del mismo modo, al mejorar mi práctica, se promoverá un ambiente propicio y asertivo para el aprendizaje de los alumnos.

A continuación, daré a conocer de manera descriptiva todos aquellos pasos que se tuvieron que llevar a cabo para la realización del mismo, es decir, todas las acciones, estrategias, métodos y procedimientos llevados a cabo durante el proceso de intervención realizado en este periodo de prácticas profesionales de la Licenciatura en Educación Preescolar en el ciclo escolar 2018 - 2019

Inicialmente, comienzo redactando la razón por la cual se eligió esta modalidad de titulación, comunicando el tipo de investigación que esta es, así como los objetivos de la misma y la conceptualización de algunos términos con el fin de aclarar el proceso que se debe llevar a cabo y en qué consiste dicho informe.

Posteriormente realicé una introspección de las competencias profesionales que marca la DGSPE (Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación) en congruencia de las dimensiones del perfil de ingreso al servicio profesional docente. Las cuales nos mencionan los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para ejercer la profesión docente y desarrollar prácticas en escenarios reales.

Del mismo modo, se hizo un análisis acerca de las dimensiones de la práctica docente propuestas por Cecilia Fierro, Bertha Fortoul y Lesvia Rosas (2008), las cuales son personal, institucional, interpersonal, social, didáctica y valoral.

Subsiguientemente, redacté una descripción de forma minuciosa acerca del contexto externo, interno y áulico en el que me vi inmersa dentro de dicha práctica

con el fin de brindar al lector el conocimiento acerca de las características de la comunidad, institución y alumnos.

En el plan de acción, describo la problemática, la cual fue encontrada por medio de un matrizado con información sistematizada y rescatada de diferentes insumos como los diarios, grabaciones y registros. Además del apoyo para su definición de un árbol problema donde se detectó de manera clara las causas y consecuencias que la ocasionaban dando oportunidad de intervenirla buscar solución.

Así pues, con base a dichos instrumentos realicé una propuesta sustentada teóricamente que constó de tres estrategias formuladas con una serie de acciones para darle solución a la problemática encontrada.

En el desarrollo de la propuesta de mejora, describí y analicé la ejecución del plan de acción mediante la reflexión y evaluación, donde, al estar en constante autoevaluación y reflexión fue necesario seguir buscando estrategias que me ayudaran a desempeñar y ejercer una mejor labor, realizando así un ciclo reflexivo por medio de la triangulación.

Finalmente, en mis conclusiones hice un último análisis y reflexión acerca de mi experiencia con el proceso de la realización de este documento y los aprendizajes obtenidos, así como lo que implicó realizar el proyecto y lo que debe tomarse en cuenta para que su realización sea eficiente.