

GUÍA 8

CONOCIMIENTO DEL ESPACIO Y LA POSICIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DEL NIÑO

CONTEXTUALIZACIÓN

1. Utilizando líneas de papel, dibujos y letreros, tracen sobre la mesa ¿Cómo llegar de la catedral de Guadalajara a la ENEG? Guiándose por puntos de referencia.

CONCEPTUALIZACIÓN

1. Observa el video1 “DESARROLLO DE LA UBICACIÓN ESPACIAL EN NIÑOS DE PREESCOLAR” que se encuentra en <https://www.youtube.com/watch?v=Al14MR0559s>

3. Realiza una reseña de lo observado en el video

4. Con la información contenida en el archivo RELACIONES ESPACIALES, realiza un organizador gráfico sobre “EL VÍNCULO ENTRE LO GEOMÉTRICO Y LO GEOGRÁFICO, COMO MOVILIZADOR DEL PENSAMIENTO ESPACIAL EN NIÑOS Y NIÑAS DEL GRADO TRANSICIÓN” que se encuentra en <http://pensmat-eneg.com/documentos/enlancelibros/relacionesespaciales.pdf>

EXPERIMENTACIÓN

1. Espacio dibujado. Dibuja la ruta por referencias de:

El estadio Jalisco a la ENEG

Tonalá centro a la ENEG

Santa Margarita a la ENEG

CUCEI a la ENEG

2. Espacio expresado con lenguaje espacial. Narra cómo llegar caminando de la unidad administrativa de las Águilas a la ENEG, utilizando lenguaje espacial. (Consultar el listado de conceptos de lenguaje espacial que se encuentra en <http://pensmat-eneg.com/documentos/enlancelibros/lenguajespacial.pdf>)

7. Observar el espacio: a) Hacer sobre la mesa una composición con cinco objetos que encuentres en el aula, b) tomar diez fotografías a la composición desde diferentes distancias y ángulos, c) Trazar una línea que muestre el ángulo y la distancia en que se tomó cada fotografía.

8. Trayectos: Diseña un dibujo por trayecto que una por lo menos 40 puntos (Consulta cómo hacerlo en el anexo “dibujar siguiendo el trayecto” que se encuentra en <http://pensmat-eneg.com/documentos/enlancelibros/dibujarsiguiendoeltrayecto.pdf>)

APROPIACIÓN

Diseña dos preguntas de opción múltiple con relación a conocimiento del espacio, a partir de situaciones problematizadoras vinculadas con uso de lenguaje espacial, trayectos y puntos de referencia. Agrega las preguntas a la prueba que estás construyendo en <https://www.goconqr.com/>