

## GUÍA 6

### CLASIFICACIÓN DE CUADRILÁTEROS Y OTROS POLÍGONOS CON BASE EN SUS PROPIEDADES

#### CONTEXTUALIZACIÓN

1. Localiza teselaciones de Escher en imágenes de Google o en los libros sobre la obra de Escher en la biblioteca del laboratorio PENSMAT-ENEG
2. Imprime o fotocopia y pega en tu cuaderno una teselación en la que demuestres que está formada por triángulos equiláteros de igual tamaño, otra formada por hexágonos regulares y otra por cuadrados.

#### CONCEPTUALIZACIÓN

1. Concepto y trazo de polígonos regulares
2. Realiza un mapa conceptual con la información del artículo “Reflexiones de la utilización de la obra de M.C. Escher en la enseñanza del pensamiento geométrico” publicado en el número 5 de la revista ENEG-PENSMAT que se encuentra en <http://www.pensmat-eneg.com/documentos/revistas/numero5revistaenegpensmat.pdf>

#### EXPERIMENTACIÓN

1. Determinar con cuáles polígonos regulares se puede crear una teselación
2. Diseñar una cenefa con módulos para ensambles orgánicos con motivos naturales o culturales del contexto regional
3. Diseñar un mosaico con 25 módulos geométricos iguales, con ensambles orgánicos, que en conjunto formen un rompecabezas en un cuadrado de 20x20 cm que armado muestre motivos naturales o culturales del contexto regional.

#### APROPIACIÓN

Diseña dos preguntas de opción múltiple con relación a cuadriláteros o polígonos, a partir de situaciones problematizadoras vinculadas con teselaciones. Agrega las preguntas a la prueba que estás construyendo en <https://www.goconqr.com/>