

GUÍA 5

TRIÁNGULOS: EQUILÁTEROS, ISÓSCELES Y ESCALENOS

CONTEXTUALIZACIÓN

1. Selecciona en internet imágenes que muestren la utilización de diferentes tipos de triángulos en artesanías mexicanas
2. Observa el cuento “René y sus amigos” en matelibros PENSMAT-ENEG
<http://pensmat-eneg.com/cuentosmate.htm>
3. Comenta en equipo lo que aporta el cuento para el aprendizaje del concepto de triángulo en preescolar
4. Escribe un texto reflexivo que relacione las actividades anteriores

CONCEPTUALIZACIÓN

1. El Triángulo, sus propiedades y clasificación
2. El mosaico trencadis en la obra de Gaudí
3. El kirigami
4. Fauna de Jalisco (Prehistórica, Ribera de Chapala, Barranca del río Santiago, Tequila y valle de Ameca, Sierra de Quila, Bosque de la Primavera)

EXPERIMENTACIÓN

1. Arma un patrón de Kirigami
2. Aplica triángulos a la figura de kirigami
3. Dibuja tres animales (uno por hoja t/carta) de cada clase de fauna de Jalisco solicitada en la conceptualización
4. Satura el dibujo de cada animal con triángulos de papel lustre de diferentes tamaños sin sobreponerlos, ni salirte del contorno
5. Diseña en tamaño carta una imagen de fondo para cada hábitat de las diferentes clases de fauna de Jalisco recurriendo a las formas en que se utilizan los triángulos en las artesanías mexicanas

APROPIACIÓN

Diseña dos preguntas de opción múltiple con relación triángulos isósceles, equiláteros y escalenos, a partir de situaciones problematizadoras vinculadas con la artesanía mexicana. Agrega las preguntas a la prueba que estás construyendo en <https://www.goconqr.com/>