

GUÍA 4

ÁNGULOS Y SU MEDIDA: RECTOS, AGUDOS Y OBTUSOS

CONTEXTUALIZACIÓN

1. En una hoja tamaño carta realiza una composición que integre diferentes tipos de ángulos a partir de recuperar como textura con barrido de crayola su presencia en el contexto.
2. Consulta el artículo “Incluyamos el ángulo en el mundo del preescolar” en el número 1 de la revista ENEG-PENSMAT en:
<http://www.pensmat-eneg.com/revistas.htm>
3. Comenta en equipo lo que aporta el artículo sobre cómo aprenden los niños y el proceso de realización de esta experiencia innovadora
4. Escribo un texto reflexivo que relacione las actividades anteriores

CONCEPTUALIZACIÓN

1. Investiga en diferentes materiales de estudio los Ángulos y su medida: Rectos, agudos y obtusos. Trazo con regla y compás
2. Investiga la utilización de grecas en los textiles mexicanos

EXPERIMENTACIÓN

1. traza ángulos rectos, agudos y obtusos a partir de unión de puntos en una cuadrícula, utilizando escuadras, utilizando regla y compás
2. Realiza una composición con figuras de papel doblado (origami) que muestren ángulos agudos

APROPIACIÓN

Diseña dos preguntas de opción múltiple con relación los ángulos y su medida, a partir de situaciones problematizadoras vinculadas con las grecas en textiles mexicanos. Agrega las preguntas a la prueba que estás construyendo en <https://www.goconqr.com/>