

## **GUÍA 3**

### **Revisión de las propiedades del rectángulo, cuadrado y triángulo rectángulo.**

#### **CONTEXTUALIZACIÓN**

-¿Por qué algunos objetos de uso cotidiano se diseñan a partir de rectángulos, cuadrados y triángulos rectángulos?

#### **CONCEPTUALIZACIÓN**

Conceptualiza rectángulo, cuadrado y triángulo rectángulo.

Escribe cuatro propiedades de cada una de las siguientes figuras: triángulo rectángulo, cuadrado, rectángulo

#### **EXPERIMENTACIÓN**

Utilizando una tira de papel construye un triángulo rectángulo.

Con una tira de papel al doble de largo construye un cuadrado cuyos lados midan lo mismo que cualquiera de los catetos del triángulo rectángulo.

Con una tira de papel del mismo tamaño que la utilizada para el cuadrado construye un rectángulo en el que sus lados mayores midan lo mismo que la hipotenusa del triángulo rectángulo y los lados más cortos la altura del triángulo del punto medio de la hipotenusa al vértice opuesto.

¿Cuánto mide cada figura?

#### **APROPIACIÓN**

Diseña dos preguntas de opción múltiple con relación a las propiedades de las figura, a partir de situaciones problematizadoras vinculadas con obras de arte plástico. Agrega las preguntas a la prueba que estás construyendo en <https://www.goconqr.com/>