

GUÍA 1

Forma y espacio

1.1 Cuerpos y figuras geométricas: triángulos, cuadriláteros.

Contextualizar:

1. Escribe lo que entiendes por cuerpo geométrico y figura geométrica
2. Dibuja objetos del entorno que relaciones con cuerpos o figuras geométricas
3. Discute con tus compañeras con relación a :
¿Las figuras contienen a los cuerpos?
¿En los cuerpos se observan las figuras que contienen?
¿Cómo acercar a los niños al conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas?
4. Redacta un texto que integre a manera de reflexión las actividades realizadas

Conceptualizar:

1. Conceptualiza CUERPO Y FIGURA GEOMÉTRICA a partir de tres fuentes de información
2. La presencia del arte geométrico en la obra de tres artistas plásticos

Experimentar:

Diseña una guía de aprendizaje para niños de preescolar en la que reconozca la diferencia entre cuerpo y figura geométrica a partir del arte geométrico que incluya:

Significado de arte geométrico

Información sobre el pintor y su gusto por el arte geométrico

Reconocimiento de las figuras geométricas en obras del pintor

Utilización del tríptico de figura geométrica diseñado

Apropiar:

Inicia la construcción de una prueba de opción múltiple en <https://www.goconqr.com/> con el diseño de dos reactivos en los que problematice la diferencia entre figura y cuerpo geométrico a partir de obras de arte plástico, pintura o escultura. (para calificación de la guía debes mostrar los reactivos realizados en tu dispositivo móvil o en las PC del laboratorio)