

GUÍA 10

MEDIDA Y CÁLCULO GEOMÉTRICO (Capacidad y peso)

CONTEXTUALIZACIÓN

1. Localiza y explica al menos diez imágenes de la utilización de procesos de medida de CAPACIDAD Y PESO en la cocina

CONCEPTUALIZACIÓN

1. Completa la tabla CONSTITUCIÓN DEL CONCEPTO DE MEDIDA que se encuentra como materiales básicos en http://pensmat-eneg.com/enlaces_recomendados.htm

2. Investiga que unidades no convencionales se utilizan en las recetas de cocina

3. Investiga al menos diez recetas de cocina que puede preparar un niño en el preescolar

EXPERIMENTACIÓN

4. Realiza un catálogo con colecciones de íconos (imágenes PNG vectorizadas) de:
- Los objetos con los que el niño puede medir de forma no convencional (tapas de botella de agua, de botella de leche, de garrafón de agua. Etc.)

- Los ingredientes de una receta de cocina

- Los procesos para realizar la receta

5. Diseña una receta de cocina para niños de preescolar utilizando íconos para unidades de medida, ingredientes, procesos

APROPIACIÓN

Diseña dos preguntas de opción múltiple con relación a conocimientos de pensamiento métrico, a partir de situaciones problematizadoras vinculadas con el uso de medidas no convencionales en la cocina. Agrega las preguntas a la prueba que estás construyendo en <https://www.goconqr.com/>