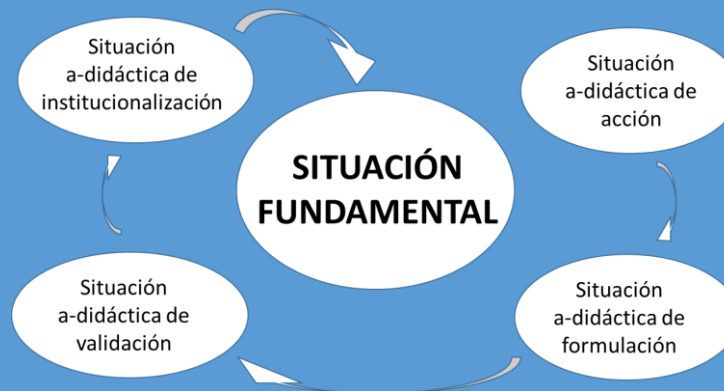


DISEÑO DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA

1. INTEGRAR UNA FAMILIA DE SITUACIONES A-DIDÁCTICAS

1.1 Definir la situación fundamental

1.2 Definir cuatro situaciones a-didácticas (acción, formulación, validación, institucionalización) que en su conjunto contribuyan al aprendizaje de la situación fundamental



Consultar “de las estrategias y los materiales para la interacción a la situación didáctica” en

<http://www.pensmat-eneg.com/documentos/revistas/numero7/7reflexionessituacionesdidacticasrupestre.pdf>

DISEÑO DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA

1. INTEGRAR UNA FAMILIA DE SITUACIONES A-DIDÁCTICAS

1.2 Describir las situaciones a-didácticas

Consultar “de las estrategias y los materiales para la interacción a la situación didáctica” en

<http://www.pensmat-eneg.com/documentos/revistas/numero7/7reflexionessituacionesdidacticasrupestre.pdf>

DISEÑO DE LA SITUACIÓN DIDÁCTICA

2.DISEÑAR LA SITUACIÓN DIDÁCTICA PARA PREESCOLAR CON EL SIGUIENTE FORMATO

Aprendizaje esperado

Situación fundamental

	Situación de acción	Situación de formulación	Situación de validación	Situación de institucionalización
Estrategias de aprendizaje				
Materiales y recursos				
Inicio				
Desarrollo				
Cierre				