

CONCEPTUALIZACIÓN 5

MODELAJE COMO FUENTE DE APRENDIZAJE DE LA PRÁCTICA DOCENTE DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO

1. PROPÓSITO

COMPRENDER LA TRASCENDENCIA DEL MODELAJE DE LA PRÁCTICA DOCENTE DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO QUE REALIZAN LAS EDUCADORAS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS DOCENTES EN FORMACIÓN

2. REALIZA UN CORRELATO DE TEXTO “EL MODELAJE COMO FUENTE DE APRENDIZAJE” QUE SE UTILICE COMO TEORIZACIÓN DE “EL MODELAJE DE LA PRÁCTICA DOCENTE DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO COMO FUENTE DE APRENDIZAJE PARA LAS FUTURAS EDUCADORAS”.

EL TEXTO LO ENCUENTRAS EN:

[HTTP://VALORAS.UC.CL/IMAGES/CENTRO-RECURSOS/DOCENTES/ROLDOCENTE/FICHAS/EL-MODELAJE-COMO-FUENTE-DE-APRENDIZAJE-2018.PDF](http://valoras.uc.cl/images/centro-recursos/docentes/rol docente/fichas/el-modelaje-como-fuente-de-aprendizaje-2018.pdf)