

# CONCEPTUALIZACIÓN 1

## DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANIZADORES CURRICULARES DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO CON RELACIÓN A FORMA Y ESPACIO EN EDUCACIÓN BÁSICA

### 1. PROPÓSITO

CONOCERÁN Y ANALIZARÁN LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR DE MATEMÁTICAS EN FUNCIÓN DE LOS APRENDIZAJES, DE SU COHERENCIA, CONTINUIDAD Y GRADUALIDAD EN LOS NIVELES EDUCATIVOS, POR MEDIO DE LOS PRODUCTOS Y EVIDENCIAS REALIZADAS, A FIN DE APLICARLOS EN SU DESARROLLO PROFESIONAL.

### 2. TEMAS

- EJES TEMÁTICOS Y TEMAS .
- APRENDIZAJES ESPERADOS
- ORIENTACIONES DIDÁCTICAS Y SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN .
- DOSIFICACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL EJE TEMÁTICO “FORMA, ESPACIO Y MEDIDA” RELATIVOS A LA GEOMETRÍA (FORMA Y ESPACIO)