

**CONCEPTUALIZACIÓN 11**  
**LA INTRODUCCIÓN ARTÍCULO IMRyD SOBRE LA**  
**PRÁCTICA DOCENTE DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO**  
**EN PREESCOLAR**

La introducción debe de ser breve y precisa, de tal forma que sirva para proporcionar al lector los antecedentes suficientes que le permitan identificar el propósito del texto.

Debe aclarar los siguientes aspectos, en un texto continuo sin subtítulos:

**-Naturaleza y alcance del problema:**

¿Qué importancia tiene realizar un estudio sobre la práctica docente de las maestras de preescolar para las educadoras en formación contrastada con el enfoque pedagógico y las orientaciones didácticas para el pensamiento matemático en preescolar; y con los aprendizajes que construyen las educadoras en formación en los cursos de pensamiento cuantitativo y forma espacio y medida?

## **-Naturaleza y alcance del problema:**

¿Qué relación tiene el artículo a realizar con al menos tres estudios y/o investigaciones que se han publicado sobre aprender a enseñar pensamiento matemático desde la práctica de las educadoras ?

¿Qué límites fueron necesarios imponer al trabajo de investigación?, ¿Cuántas educadoras participarán en el estudio?, ¿Cuáles son las edades de los grupos que atienden?

## **-Objetivos del estudio:**

Señalar concretamente, ¿qué información importante se espera obtener con la investigación (planeación, desarrollo de las actividades, materiales, recursos, ambientación del aula, evaluación...)?

## **-Procedimientos usados:**

Contextualizar el lugar donde se efectuó la investigación

Determinar el tiempo que se empleó para realizar el estudio con las educadoras.