

PERIPLOS A LA ENEG

1. En la ENEG se planea crear cuatro rutas para el transporte de alumnas y docentes que lo requieran.
2. ¿Cuáles serían los puntos estratégicos para recoger pasaje en cada una de las rutas?. Con la aclaración de que dos rutas no pueden levantar pasaje en un mismo punto.
3. Utilicen la mesa de trabajo como plano y con objetos de un mismo color para distinguir los puntos de referencia para cada ruta.
4. Con tiras de papel marquen el trayecto de ida y vuelta de cada ruta.
5. Tomen fotografías al mapa con rutas y puntos estratégicos
6. Realicen una presentación en la que justifiquen la factibilidad de las rutas utilizando las fotografías para evidenciar sus argumentos

DE TURIS POR LA PENÍNSULA DE YUCATÁN

Las visitan alumnas de una escuela formadora de docentes de Vichy, Francia y les piden que las lleven cinco días a conocer atractivos de la península de Yucatán.

El avión puede llevarlas o regresarlas desde Mérida o Cancún.

El hospedaje pueden hacerlo en Mérida, Valladolid o Playa del Carmen, en los tres casos el costo es el mismo.

- Hospedaje una noche 100%
- Hospedaje dos noches la tercera gratis
- Hospedaje cuatro noches 40% de descuento
- Cuentan con vehículo y sólo deben pagar la gasolina

Los sitios a visitar son:

- Mérida, Progreso, Playa del Carmen, Cozumel, Ría Lagartos, Las zonas arqueológicas de Chichén Itzá y Ek Balam, cuatro cenotes.
- Determinen ¿Cuál sería la ruta para cada uno de los cinco días?
- Justifiquen por qué es la opción más económica
- Tracen un mapa en el que se identifiquen claramente los puntos de referencia y se diferencien por colores las rutas de cada día