

Competencias docentes

El trayecto que he recorrido a lo largo de estos dos semestres como alumna de la Escuela Normal para Educadoras de Guadalajara, ha sido de grandes aprendizajes hacia mi formación. He llegado a comprender los procesos que tiene un alumno de preescolar en relación con el aprendizaje de las matemáticas, y los niveles por los que es necesario que pase.

Todos estos conocimientos han contribuido a que forme un criterio mucho más enriquecedor acerca de lo vital que es que los alumnos aprendan las matemáticas. Además, he logrado comprender que cada alumno es distinto, y que no tienen el mismo desarrollo cognitivo, es por eso que al momento de iniciarlos en este tema, debemos partir desde lo que el niño sabe, y no forzarlos, sino entender que se encuentran en un proceso que hay que respetar.

Considero que todo lo que he aprendido ha sido muy significativo. No solo se ha quedado en teoría, sino que he tenido la oportunidad de ponerlo en práctica con los niños: en primero, en la asignatura de pensamiento matemático, cuando trabajaba con una niña y aplicada distintas actividades, y ahora cursando forma, espacio y medida, teniendo ya un acercamiento más formal con los alumnos de preescolar con la ayuda de materiales que he realizado en la materia.

Debo mencionar que una de las herramientas que utilicé mientras cursaba primero, fue un libro llamado Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en educación infantil. En él, pude analizar los niveles por los que un alumno debe pasar durante su proceso de aprendizaje de las matemáticas. Un ejemplo de ello, acerca del contenido con el que trabajé en la jornada de prácticas.